

# PROGRAMA PILOTO RAMA RUTA



# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN .....  | 3  |
| ¿Quieres pertenecer a LA RUTA? ¿Quieres ser trotamundos?..... | 3  |
| Algunas características básicas de esta propuesta.....        | 4  |
| ¿Qué se hace en LA RUTA? .....                                | 5  |
| Pero, ¿por qué te proponemos LA RUTA?.....                    | 6  |
| Y unos consejos antes de seguir leyendo.....                  | 6  |
| ¿CÓMO ACERCARTE A LA RUTA?.....                               | 8  |
| LA PRIMERA ETAPA: LA ACOGIDA.....                             | 12 |
| ¿Cuáles son las actividades de la primera etapa?.....         | 12 |
| ¿qué es exactamente una cuadrilla? .....                      | 20 |
| El contrato: el compromiso de ser trotamundos .....           | 22 |
| El modelo de persona .....                                    | 23 |
| Tu agrupación ruta .....                                      | 24 |
| La rama ruta de Scouts-MSC.....                               | 25 |
| Scouts-MSC .....  | 26 |
| LA SEGUNDA ETAPA: LA RUTA.....                                | 28 |
| La actividad de la cuadrilla.....                             | 28 |
| La carta de cuadrilla.....                                    | 30 |
| El coordinador de cuadrilla .....                             | 32 |
| El Proyecto Personal de Vida [PPV]: definición.....           | 34 |
| El Proyecto Personal de Vida [PPV]: contenido.....            | 34 |
| El Proyecto Personal de Vida [PPV]: aspectos prácticos.....   | 38 |
| Los proyectos con otros trotamundos. Los equipos .....        | 40 |
| Los proyectos de cooperación .....                            | 41 |
| La respuesta en casos de emergencias.....                     | 42 |
| Actividades que un trotamundos debe vivir .....               | 42 |
| Las actividades del primer año .....                          | 44 |
| Otras actividades establecidas.....                           | 45 |
| Los animadores.....   | 47 |
| Los mentores .....  | 48 |
| La finalización de la etapa .....                             | 49 |
| LA TERCERA ETAPA: LA DESPEDIDA.....                           | 52 |

# INTRODUCCIÓN

## ¿Quieres pertenecer a LA RUTA? ¿Quieres ser trotamundos?

Desde hace un tiempo estás viviendo experiencias a través de las cuales te estás incorporando al mundo de los adultos. Por ejemplo, ya eres mayor de edad (o estás a punto de serlo).

Es posible que en este momento acabes de tener un cambio importante en tu vida. Igual acabas de cambiar de lugar de residencia, o has cambiado de centro educativo, o te has incorporado al mundo laboral...

Todos estos cambios los estás viviendo con prisas y, posiblemente, con algunas dudas. Sin embargo, es evidente que van a suponerte un montón de experiencias que hasta ahora, como niño y adolescente, no has tenido oportunidad de vivir.

Aquí te hacemos una propuesta que estamos seguros que te va a gustar porque, precisamente, te va a facilitar muchísimas experiencias atractivas, elegidas por ti y vividas con los amigos que tú quieras. Y, encima, ayudándote a responder a los retos que se te van a plantear en los próximos años, como (por ejemplo) encontrar tu primer trabajo.

Creo que nos estamos adelantando demasiado... ¡Tendrás que leer un poco más para saber de qué va esto! Y antes de seguir, déjanos que te hagamos algunas preguntas...

¿Te gustaría encontrar un lugar que te facilite llevar adelante tus proyectos?; ¿donde aprendas a emprender?; ¿donde te sea más fácil encontrar tu primer trabajo? ¿donde puedas ser por fin independiente? ¿donde puedas ejercer tu papel como ciudadano con información y formación suficiente?

¿Te gustaría que en ese sitio compartieras todas tus experiencias con un grupo de amigos en la misma situación que tú?; ¿te gustaría que formarais con otros muchos jóvenes iguales una asociación en la que vosotros decidierais lo que hacéis y no hacéis, lo que queréis y no queréis?; ¿y te gustaría que hubiera adultos que en lugar de decirte lo que hay que hacer, de dirigirte, de enseñarte desde la superioridad del que sabe, te acompañaran a través de un diálogo en el que tú seas el que decide?

En definitiva... ¿te gustaría encontrar un camino para ser adulto?; ¿te gustaría un camino para ser independiente?; ¿y para ser libre? ¿y para ser FELIZ?

Si algunas de estas respuestas las has respondido afirmativamente, deberías seguir leyendo... LA RUTA es, sin lugar a dudas, una opción interesante para tus próximos años.

¿Por qué? Porque LA RUTA que te proponemos intenta responder afirmativamente a esas preguntas, haciéndote una propuesta clara que debes elegir libremente y, si te convence (¡no dudamos de que lo hará!), te invitamos a apostar por ella. Te aseguramos que disfrutarás de ella y que te ayudará en lo que te va a tocar vivir los próximos años.

En todo caso, debes saber que no tienes que apostar por ella todavía... Como verás más adelante, existe una primera etapa que puedes vivir sin ningún compromiso y que sirve precisamente para que conozcas LA RUTA y decidas si te convence o no.

### Algunas características básicas de esta propuesta...

Aunque este libro pretende describirte detalladamente el desarrollo de la propuesta ruta, te adelantamos alguna característica específica de la misma, que puede ayudarte en su lectura y esperamos te anime a seguir pasando páginas:

LO QUE VAS A VIVIR ES TU RUTA. En tu ruta lo importante es lo que tú piensas, lo que tú haces, lo que tú vives... Eres tú el que debes construirte el camino hacia el mundo de los adultos y, por tanto, serás tú el que elijas lo que hagas y la manera de hacerlo, de acuerdo con tus intereses y expectativas, y de acuerdo con el marco de valores que te propone LA RUTA. Tú eres el que debes recorrer este camino y, por eso, te llamaremos *trotamundos*.

TÚ ERES EL RESPONSABLE DE TU RUTA. No sólo va a ser tu ruta, sino que tú serás el responsable de que esto salga bien, de que tengas experiencias inolvidables, de que aprendas cosas, de que accedas a los sitios con los que sueñas. Tendrás gente que te acompañe en el camino, pero el responsable de tu recorrido serás tú.

TU RUTA LA COMPARTES CON UN GRUPO DE AMIGOS, TU CUADRILLA. Tendrás un grupo de amigos con el que compartirás todas las experiencias que vivas; cada persona de ese grupo al que llamaremos *cuadrilla* recorrerá su camino. Pero todos os acompañaréis, estando ahí para lo que el otro pueda necesitar.

Juntos compartiréis las dudas, los fracasos, los éxitos, las experiencias... del resto de los miembros de la cuadrilla.

**JUNTO CON EL RESTO DE TROTAMUNDOS DE TU ENTORNO, FORMARÁS UNA AGRUPACIÓN RUTA.** Además de a la cuadrilla, pertenecerás a la *agrupación* ruta, formada por todos los trotamundos de tu entorno. La agrupación es algo así como una asociación juvenil, gobernada por vosotros y gracias a la cual se te abren un montón de experiencias y proyectos posibles.

TE ACOMPAÑARÁ EN ESTE CAMINO QUE INICIAS UN ADULTO, al que llamaremos *animador*. Su misión no es dirigirte, sino estar a tu lado en el camino para ayudarte a ejercer lo mejor posible tu responsabilidad en este recorrido.

TENDRÁS UNA HERRAMIENTA QUE TE AYUDARÁ A ELEGIR TU CAMINO. Esa herramienta es el *proyecto personal de vida* (PPV), que te ayudará a mejorar como persona, así como (especialmente) a responderte a la pregunta ¿a qué te sientes llamado? y encontrar los medios para llevar a cabo la respuesta correspondiente.

**PERTENECERÁS A SCOUTS-MSC.** El movimiento scout es un movimiento de educación en el tiempo libre formado por muchos millones de personas a nivel mundial, con presencia en prácticamente todos los países del mundo. La asociación católica del movimiento scout en España es Scouts-MSC.

### ¿Qué se hace en LA RUTA?

Cualquier actividad que puede formar parte de tu vida puede ser una actividad ruta. Una de las claves de LA RUTA es que las eliges como consecuencia de una reflexión bien estructurada y en diálogo con otros compañeros en tu misma situación y con tu animador.

Pero, por otro lado, LA RUTA te facilitará un montón de actividades que te gustaría realizar y que no siempre es fácil acceder a ellas. ¿Cómo?

- Ayudándote a encontrar otros jóvenes con tus mismos intereses en realizar una determinada actividad o proyecto
- Dándote recursos de todo tipo para que inicies esos proyectos
- Permittiéndote contactar con los expertos en las materias que necesites para llevarlos a cabo
- Haciéndote propuestas concretas de actividad, pensadas en lo que tú quieres y necesitas
- A través de acuerdos con otras organizaciones, que permitirán que te incorpores a las mismas

No sé si te he aclarado algo. Mejor te digo algún ejemplo que pueden ayudarte a ver las posibilidades de esta propuesta:

- Proyectos de servicio en tu entorno cercano
- Proyectos de cooperación
- Prácticas profesionales
- Encuentros internacionales
- Participación en partidos políticos
- Participación en asociaciones
- Cursos específicos de formación
- ...

Todo ello, además de la actividad que realizas con tu cuadrilla y tu agrupación, de las que hemos hablado antes.

### **Pero, ¿por qué te proponemos LA RUTA?**

Probablemente hayas podido intuir ya la respuesta a esta pregunta. Sin embargo, no queremos tener ninguna duda de que te queda claro el por qué de esta propuesta.

Pues bien: en teoría, podemos decir que LA RUTA tiene tres objetivos fundamentales:

- LA RUTA te propone un modelo de persona al que aspirar. Un primer objetivo de LA RUTA es que trabajes sobre el mismo, esforzándote en acercarte a él.
- LA RUTA te propone que busques tu camino. El segundo objetivo es que puedas encontrar tu camino en la vida, que puedas responderte al qué y cómo quiero ser yo dentro de unos años. Y a responderte con profundidad y sinceridad, no sólo desde lo que te apetece, sino desde lo que te puede hacer plenamente feliz.
- LA RUTA te propone que inicies tu camino. No sólo queremos que encuentres tu camino; queremos que lo inicies. Sabemos que empezarlo no es fácil y que muchas personas han tenido que renunciar a su camino porque no han podido iniciarlo adecuadamente. Sabemos que hay retos importantes que no serán fáciles, pero estamos dispuestos a que, desde tu compromiso y responsabilidad, puedas enfrentarte a ellos con todos los recursos posibles.

### **Y unos consejos antes de seguir leyendo**

Este libro está pensado para que se lea desde el principio hasta el final, ya sea de una vez o según vayas situándote en cada una de las etapas de LA RUTA.

La escritura en orden cronológico debería facilitarte la lectura y comprensión, pero dificulta la profundización en determinados aspectos del programa. Para solucionar este asunto tienes los anejos, que tratan sobre asuntos específicos del programa y que están pensados para leer en el orden que se estime oportuno y en el momento que sea necesario.

Según vayas leyendo el programa, te vas a ir encontrando textos distintos:

- los situados en recuadros con bordes discontinuo son ejemplos, historias de trotamundos escritas para que puedas entender mejor que es lo que se está proponiendo
- al final de cada capítulo encontrarás en un recuadro verde las ideas más importantes descritas en el mismo, así como una serie de lecturas relacionadas para profundizar en dichas ideas
- el resto del texto intenta describir cronológicamente el programa, haciendo las explicaciones de los elementos que lo componen según van apareciendo

Esperamos te guste la lectura y, definitivamente, te animes a ser trotamundos.

Buen camino

## ¿CÓMO ACERCARTE A LA RUTA?

Estás en un momento en el que recibes cantidad de propuestas para hacer en tu vida. Es posible que estés empezando una carrera o un ciclo formativo, que estés empezando a trabajar, que hayas tenido que trasladarte de ciudad, que te hayas incorporado a alguna asociación... Estás empezando a recorrer muchos caminos y queremos que la RUTA sea uno de ellos.

Para que conozcas realmente lo que es LA RUTA y veas con quién la puedes recorrer, te proponemos que participes en la primera etapa, la etapa de acogida, de la que hablaremos en el capítulo siguiente. Esta etapa incluye actividades durante 2 o 3 meses en los que conocerás, a través de experiencias concretas, lo que es la propuesta ruta para, entonces, decidir si quieres participar de esta historia.

Para que puedas plantearte participar en la primera etapa, la agrupación ruta a través de su equipo de crecimiento, así como las cuadrillas directamente, realizan diversas acciones para dar a conocer LA RUTA a los jóvenes de tu región.

Es posible que, ahora que estás leyendo este libro, ya hayas tenido algún contacto con la agrupación ruta de tu entorno. Lo importante es que entiendas que otros jóvenes como tú te están proponiendo algo que merece la pena; que es muy difícil que en poco tiempo estés totalmente seguro de participar en ello y que, por eso, te sugerimos que te arriesgues, que apuestes por ello, que te lances a recorrer este camino... ¡No te arrepentirás!

*En los meses de septiembre y octubre, es el momento en el que muchos jóvenes se plantean incorporarse a asociaciones, inician nuevos proyectos, deciden sobre la distribución de su tiempo, etc. LA RUTA tiene que ser barajada por la mayoría de los jóvenes de nuestro entorno.*

*Por un lado, por tanto, las cuadrillas deben trabajar por cubrir los huecos para completar el número de miembros necesario. Por otro lado, el equipo de crecimiento de la agrupación se la juega.*

*Este curso, para poder animar a incorporar a la gente, el equipo de crecimiento realiza las siguientes acciones:*

- cartelería

*Durante el curso anterior, el concurso de carteles organizado por la agrupación ruta tuvo una participación escasa. Sin embargo, el resultado del cartel ganador fue bastante bueno. Eso ha hecho que el equipo de crecimiento haya decidido expresar la partida presupuestaria destinada a tal efecto para que los lugares en los que hay jóvenes no quedasen sin empapelar.*



*El cartel lleva una imagen sugerente de lo que es LA RUTA, un espacio con las actividades que se realizan a lo largo de este primer trimestre, un enlace con la web de la asociación y un correo electrónico de contacto.*

*La colocación de carteles se ha realizado de dos formas, principalmente:*

- se ha involucrado a las cuadrillas para su colocación en las entidades a las que pertenecen, así como en lugares de su entorno*
- el equipo de crecimiento se ha encargado de llevar esos carteles a todos los lugares en los que, actualmente, no hay presencia ruta*

- encuentro con antiguos pioneros*

*Nada más iniciar el curso, se convoca a todos los jóvenes que el año anterior fueron pioneros. ¿Por qué? Por dos motivos:*

- para no perder el contacto con ellos y asegurarnos que participan en las actividades de incorporación a LA RUTA*
- para involucrarles en el proceso de incorporación de jóvenes no pertenecientes a Scouts-MS*

*Este encuentro es principalmente festivo, como celebración del campamento nacional y lanzamiento del nuevo curso. Sirve para reencontrarse con los compañeros que vivieron la etapa de pioneros con ellos, para acoger a los antiguos pioneros desplazados en esta ciudad, para compartir las ilusiones y retos de esta etapa que empieza en la vida de cada uno de ellos.*

*Este año, en homenaje a los 5 valencianos que se han desplazado a esta ciudad, el encuentro se celebra alrededor de una fantástica paella.*

*Antes de despedirnos, se presentan las actividades que el equipo de crecimiento ha preparado para este inicio de curso, invitando a todos los asistentes a participar en las mismas y a traer a todos los jóvenes que puedan.*

- presencia en ferias asociativas*

*Como todos los años, el equipo de crecimiento ha trabajado por conseguir una presencia de la agrupación ruta en todos aquellos lugares en los que existen propuestas de participación en asociaciones juveniles. Así, han montado el stand asociativo en universidades, centros sociales, ferias de asociaciones, etc.*

*Aunque este tipo de presencia es costosa para los resultados que muchas veces se obtienen, es una apuesta interesante por llegar a todo tipo de público.*

- herramientas para el crecimiento en entornos concretos:*

*Del análisis realizado el curso pasado, el equipo de crecimiento se ha centrado en 4 entornos concretos, en los que se consideraba que era positivo y posible encontrar jóvenes a los que les encajara la propuesta ruta. Esos entornos son diversos: una cárcel, una universidad, un barrio de la capital y un pueblo.*

*Para cada uno de esos entornos se ha hecho un proyecto, distinto en cada caso (para tener en cuenta las particularidades de cada entorno) y en el que se ha trabajado desde mediados del curso anterior.*

*Ahora es el momento de rematar y de que esos proyectos den sus frutos. Se puede decir, que tiene buena pinta cómo va el asunto...*

- *cena-concierto:*

*Todos los años hay una actividad estrella que intenta ser el remate del resto de las acciones. Este año se va a celebrar una cena-concierto en la explanada de la ciudad universitaria. Está previsto una asistencia impresionante.*

*De la cena se encargan los trotamundos que han tenido la suerte de trabajar en la cocina de Martín Berasategui, gracias al convenio suscrito con su escuela por parte de Scouts-MS. Después de un año trabajando y aprendiendo, han preparado con todo detalle el menú de este grandioso evento... ¡y lo están llevando con absoluto secreto!*

*Amenizará la cena (y la posterior velada) el grupo Cristal, que precisamente nació de una iniciativa de la rama ruta de hace unos años. Su presencia va a ser, probablemente, el mejor reclamo para conseguir una enorme asistencia.*

*Durante todo el acto, al que se ha pedido que asistan el mayor número de miembros de la agrupación posible, se repartirán folletos y se convocará a los posibles interesados a la primera reunión de presentación de la rama ruta, que forma parte ya de la primera etapa. Será fundamental la motivación que pueda ejercer el grupo Cristal con sus palabras entre canción y canción.*

Es importante tener en cuenta que para los jóvenes que ya pertenecían a Scouts-MS en la etapa anterior (pioneros) se hace un trabajo de acompañamiento del importante cambio que vivís los jóvenes en esos momentos. Si tú eres uno de ellos, a estas alturas habrás vivido ya todo ese proceso:

- en la tercera etapa de pioneros se aprovecha para hacer una primera breve presentación de LA RUTA, manteniendo contacto ya con miembros de la agrupación
- como colofón de esa tercera etapa se celebra un campamento nacional en el que, entre otras cosas, el pionero tendrá la posibilidad de conocer a un montón de posibles compañeros de proyectos para LA RUTA
- antes del comienzo de la primera etapa, es importante que la agrupación convoque ya a algún encuentro a los antiguos pioneros que residan en su territorio, involucrándoles incluso en la etapa de crecimiento, previa al inicio de LA RUTA

Como habrás leído en el relato, una de las responsabilidades de la agrupación ruta es el crecimiento de la misma: la incorporación de nuevos trotamundos. Esa responsabilidad es asumida por el consejo

de la agrupación (órgano del que hablaremos más adelante) y, de forma práctica, en el equipo de crecimiento de la misma.

Sin embargo, como también se decía en el relato, es importante decir que las primeras que deben responsabilizarse y trabajar por el crecimiento son las propias cuadrillas, que necesitan de la incorporación de nuevos miembros para cubrir sus necesidades de personas (como veremos más adelante existe un número mínimo de jóvenes que deben formar una cuadrilla).

Pero además, las distintas estructuras de Scouts-MSc son también responsables del crecimiento y colaborarán por tanto de diversas maneras: promoviendo campañas de imagen, teniendo presencia en instituciones, facilitando convenios con otras organizaciones, etc.

Por último: a la hora de planificar el crecimiento de una agrupación es importante tener en cuenta que dicha propuesta se puede y debe realizarse en todos los entornos por los que pasen jóvenes: centros educativos, colegios mayores, asociaciones de vecinos, parroquias, residencias, seminarios, cárceles...

## EN RESUMEN

1. El constante crecimiento de las agrupaciones ruta, a través de la incorporación de nuevos trotamundos, es un elemento imprescindible para el correcto funcionamiento del programa ruta.
2. La responsabilidad de crecimiento es compartida entre las cuadrillas (que necesitan incorporar jóvenes para mantenerse vivas), las agrupaciones ruta y las estructuras de Scouts-MSc. Las agrupaciones ruta generarán equipos de crecimiento con el objeto de llevar a cabo esa responsabilidad.
3. Existirá un periodo de aproximadamente un mes al principio de cada curso en el que, a través de actividades bien planificadas, los equipos de crecimiento de las agrupaciones promuevan la incorporación de nuevos miembros. Esto es compatible con otras iniciativas que se pueden y deben dar a lo largo de todo el curso.
4. La oferta de la rama ruta debe llegar al mayor número de jóvenes posible. En ese sentido deberá situarse en todos aquellos lugares por donde haya jóvenes, sean del tipo que sean.

## LA PRIMERA ETAPA: LA ACOGIDA

Una vez has dado el paso de acercarte a LA RUTA, vas a vivir una primera etapa que será básicamente de conocimiento de lo que te proponemos. Si esto te convence, te acabarás incorporando a una cuadrilla... Trataremos de explicarte lo mejor posible qué es esto de LA RUTA, pero tú serás el que libremente decidirás si esto es para ti.

Esta etapa la vivirás a nivel regional; es decir, junto con todos los jóvenes que se han acercado a LA RUTA este curso. Los responsables de las actividades de esta etapa son el consejo de la agrupación ruta y los trotamundos en quien ellos deleguen, que formarán el equipo de acogida.

En esta etapa te hacemos una propuesta clara y definida, ofreciéndote acompañarte en tu incorporación en la vida adulta. Durante esta etapa, además, vas a conocer a una gran cantidad de jóvenes que están en tu misma situación y que también se han acercado a LA RUTA. Todos ellos tampoco pertenecen a ninguna cuadrilla.

En la mayor parte de este periodo (2 meses aproximadamente), participarás en una secuencia de actividades a nivel regional, a través de las cuales trataremos de que entiendas:

- qué significa ser un trotamundos
- qué actividades se te están proponiendo en LA RUTA
- cómo te va a ayudar LA RUTA a encontrar tu camino en la vida
- cómo te va a ayudar LA RUTA a integrarte en el mundo de los adultos, a iniciar ese camino escogido
- qué cuadrillas existen en tu entorno y cómo debes incorporarte a una de ellas

Esta primera etapa acaba con dos actos concretos:

- la incorporación a una cuadrilla
- el contrato, compromiso de ser trotamundos

Bueno, vamos a concretar un poco. ¿qué se hace en estos 2 meses?

### ¿Cuáles son las actividades de la primera etapa?

Hay muchas posibles "primeras etapas", dependiendo de las características concretas de una determinada agrupación. Sin embargo, para cumplir el objetivo de que los jóvenes que os planteáis incorporaros a LA RUTA entendáis al máximo qué es eso de LA RUTA, esta primera etapa tendrá siempre un contenido parecido al siguiente:

i. Un encuentro inicial

En dicho encuentro se os explica cómo va a ser esa primera etapa, se realizan las presentaciones oportunas y se concretan los participantes en la misma; además, empezareis a recibir información práctica sobre la propuesta.

ii. Una asamblea regional

Participarás en la primera asamblea del curso de tu agrupación; esto te permitirá entender qué es exactamente una agrupación (de la que hablaremos más adelante) y conocer el estado, los proyectos, la planificación, etc. de la misma.

En esa asamblea serás brevemente presentado, para que los trotamundos de la agrupación puedan irte conociendo.

Por último, en dicha asamblea tendrás la oportunidad de conocer todas las cuadrillas que forman parte de la agrupación e iniciar conversaciones con ellas... Acabarás integrándote en alguna de ellas: tú tienes que elegir, ¡pero ellos tienen que estar de acuerdo!

iii. Un encuentro nacional

Será un encuentro al que asistirán todos los trotamundos de Scouts-MSM, que participarán en el mismo de diversas maneras (ya os explicaremos en el capítulo de la segunda etapa). Los participantes de la primera etapa tendréis la posibilidad de conocer a todos los jóvenes en vuestra misma situación, pero también a los que se encuentran en su segunda y tercera etapa, pudiendo a través de ellos conocer de primera mano LA RUTA.

Por otro lado, tendréis una serie de actividades específicas (dirigidas exclusivamente a vosotros) además de participar en todas las actividades comunes del encuentro. El contenido de vuestras actividades tendrá que ver con las posibilidades de LA RUTA a nivel nacional e internacional, así como con la explicación de las herramientas que compartís con todos los trotamundos de Scouts-MSM.

iv. La participación en una serie de proyectos ya existentes

En la segunda etapa, vas a tener la oportunidad de tener experiencias apasionantes y útiles. Se trata de que veas algunos ejemplos que te permitan comprender que esto merece la pena (o eso se intentará...).

El equipo de acogida de tu agrupación decidirá las actividades en las que participaréis; se intentará, en todo caso, que podáis ver de cerca alguna experiencia profesional, alguna experiencia de servicio a la comunidad y que en alguno de estos casos (o en otro) puedas conocer un proyecto emprendido desde el inicio por jóvenes trotamundos.

v. Un encuentro final

En el que se terminará de dar la información que sea necesaria, se resolverán dudas, se atarán cabos, se valorará la primera etapa y se celebrará que ya se acaba.

A partir de este encuentro tendrás un plazo máximo de cerca de 15 días para encontrar tu cuadrilla (si es que en ese momento aún no la tienes cerrada...). Y a continuación, tendrás que decidir si firmas tu contrato...

*A finales de octubre hay un montón de gente que ha dado el paso de querer saber qué es eso de la rama ruta. Este año, estamos hablando de algo más de 200 personas. A toda esa gente, se la ha convocado a un encuentro inicial en un salón de actos, para presentarles la actividad de los siguientes dos meses. El encuentro está preparado por el equipo de acogida de la agrupación ruta.*

*Tras unas presentaciones iniciales, el equipo de acogida vuelve a utilizar el corto que realizaron hace ya 3 años unos trotamundos de 7 agrupaciones y estudiantes de comunicación audiovisual y dirección cinematográfica que, como parte de un proyecto compartido en el que grababan varios cortos, realizaron uno que describe el periodo ruta de un individuo. Como siempre, el vídeo es un éxito.*

*A continuación se les hace entrega y explica a todos los trotamundos los tres documentos siguientes:*

- *El libro "Paco quiere ser adulto", que narra las aventuras de un joven que perteneciendo a la rama ruta se integra en la vida adulta. Suele tener bastante éxito por su formato novela-cómic.*

- *El documento "Presentación de la rama ruta en Barcelona" que describe la estructura y funcionamiento de la agrupación ruta, además de los principales documentos reglamentarios: modelo de contratos, estatutos de la agrupación, etc.*

- *El tríptico de las actividades de la primera etapa, 2013-2014, que describe las actividades en las que van a participar los asistentes en los próximos dos meses.*

*Por último, se presenta la intranet asociativa y las herramientas digitales con las que van a contar y con las que conviene vayan familiarizándose.*

*Se acaba el encuentro con un agradable aperitivo, invitación del equipo de acogida.*

*Los jóvenes salen del encuentro francamente ilusionados, pero nerviosos por saber si las actividades que les esperan cumplirán con las expectativas. Y empieza a dar vueltas la pregunta: ¿en qué cuadrilla acabaré incorporándome?*

*La primera actividad convocada incluye dos posibilidades distintas:*

- a. una visita al proyecto BETA*
- b. una excursión al parque regional de la Cuenca Alta del Manzanares (proyecto PARQUE)*

*La visita a las instalaciones del proyecto BETA se realiza en dos grupos (miércoles y jueves) debido a la cantidad de asistentes y las posibilidades de participación.*

*Este proyecto, que nació hace apenas dos años gracias al compromiso de 8 trotamundos de diversas cuadrillas, realiza una intervención socioeducativa en niños de 7 a 11 años del barrio de Entrevías. Principalmente, los niños provienen de dos casas de acogida existentes en el barrio. El año pasado, segundo en la historia del proyecto, ya participaron 50 niños.*

*El proyecto se concreta en la realización de una serie de actividades las tardes de lunes a jueves de cada semana, en la que se hace apoyo extraescolar, además de trabajar determinados objetivos educativos mediante el juego. Se realizan en los locales de la parroquia del barrio, que ya se están quedando pequeños. Está siendo todo un éxito.*

*Este año, la apuesta es incluir el viernes por la tarde, con actividades mucho más lúdicas e incluyendo salidas fuera de los locales. Asimismo, en el caso de que el número de niños siga aumentando, se está estudiando la posibilidad de incluir en el proyecto la utilización de otros locales, pertenecientes a la asociación de vecinos del barrio (que, por cierto, el año pasado otorgó el premio a la mejor iniciativa en el barrio a este proyecto).*

*El proyecto, aunque (lógicamente) cuenta con el respaldo de la agrupación ruta, no es un proyecto de la misma. Sigue siendo liderado por 6 de los 8 trotamundos que iniciaron el proyecto, a los que se han sumado 7 más. En principio, para garantizar la continuidad del proyecto, se tiene previsto constituir una asociación que le dé formalidad a la iniciativa, fuera de la agrupación ruta.*

*En todo caso, las dos tardes resultan bien, como no podía ser de otra manera. Los niños se encargaron de que ninguno de los jóvenes que asistieron se fueran sin entender las bondades de ese proyecto.*

*La excursión al parque regional de la Cuenca Alta del Manzanares, se realiza un sábado y, a pesar de la lluvia, también resulta un éxito.*

*El proyecto PARQUE, no nació como iniciativa de unos trotamundos, sino que fue una propuesta que se le hizo a la agrupación ruta desde las estructuras de Scouts-MS, tras diversas conversaciones con el gobierno regional de Madrid. Se inicia con la firma de un Convenio en el que la agrupación ruta se compromete a cuidar las sendas existentes en el parque regional (estado, señalización, limpieza, etc.); a cambio la agrupación cuenta con la utilización gratuita de la antigua casa del forestal, para el uso particular que estime oportuno, y la asociación diocesana de escultismo se encarga de la explotación del albergue regional situado en el parque.*

*En una asamblea de hace 6 años se decidió aceptar el compromiso del convenio por un plazo de 10 años. Con sus más y sus menos, dependiendo de cada año, los resultados están siendo relativamente buenos. Siempre hay un grupo pequeño de trotamundos muy involucrados en el proyecto; el problema es que necesitan de la colaboración de más gente y, esta colaboración, no siempre es sencilla.*

*El equipo del proyecto PARQUE ha organizado una caminata por diversas sendas del parque, en la que, además de disfrutar del paisaje y de la compañía, los jóvenes ven cómo es el trabajo que se realiza en ese proyecto.*

*La excursión finaliza con una buenísima comida en la casa del forestal, con la que los asistentes quedan especialmente impresionados. ¿Y esta casa está a nuestra disposición? No hacen más que preguntarse.*

*Al final de ambas visitas, se realizan dos breves presentaciones. En ellas, además de explicar brevemente el proyecto visitado, se muestra brevemente a los jóvenes todas las posibilidades de la propuesta ruta en el área de la participación social, destacando:*

- las herramientas de la "agrupación ruta" para apoyar el nacimiento de un proyecto de emprendimiento social*
- los proyectos asociativos existentes*
- los convenios con organizaciones del tercer sector a través de los cuales se facilita la participación de trotamundos en esas organizaciones*
- los convenios con organizaciones scouts nacionales, de países en vías de desarrollo, que facilitan la generación de proyectos internacionales de cooperación*

*En la segunda semana coincide la celebración de la asamblea de la agrupación ruta. Este año es especialmente interesante, porque hay cambio en el consejo: hay elecciones. La actividad de esta semana será la asistencia a la asamblea.*

*La asamblea se celebra, como viene haciéndose desde hace 4 años, en la "Asamblea de Madrid". El reconocimiento del buen trabajo que se está haciendo en la agrupación en relación con la participación política de los jóvenes ha facilitado el buen entendimiento con los gestores de este espacio. Además, el crecimiento que está experimentando la agrupación hace cada vez más difícil encontrar un espacio suficiente para celebrar las asambleas.*

*Los jóvenes que forman parte de la etapa de acogida tienen voz, pero no cuentan con voto. A pesar de eso, resulta una experiencia interesante para ellos, ya que les ayuda a seguir viendo cómo funciona la agrupación ruta y de qué se trata eso en lo que se están metiendo. Disfrutan de los debates entre los dos equipos candidatos al consejo, de las presentaciones y posteriores votaciones de determinados proyectos para ser considerados "proyectos asociativos", de los planes y propuestas de actividad para este año, de las evaluaciones y*



*propuestas de los distintos equipos asociativos, de las informaciones de la rama ruta a nivel nacional, etc. Y, especialmente, del ambiente participativo y democrático que se respira en la asamblea.*

*La asamblea dura todo un día, lo que permite que, en los descansos, los jóvenes vayan conociendo al resto de personas que forman parte de la asociación, en un ambiente informal.*

*Antes de finalizar la asamblea, el nuevo presidente nombra a todos los jóvenes que pertenecen a la etapa de acogida, aquella en la que él participó hace apenas 3 años. Reciben un impresionante aplauso. Y, en ese momento, da paso a la presentación de las cuadrillas, de cara a la incorporación a las mismas.*

*Este año, se ha decidido realizar esa presentación en el comedor en un formato tipo "feria", ya que la presentación de las cuadrillas en la asamblea empezaba a ser aburrida y pesada, dado el número elevado de cuadrillas con los que cuenta la asociación. Se trata de la "feria gastronómica"; a través de la comida que ha preparado cada cuadrilla, regada por unos buenos vinos, los carteles que han preparado y la presencia de los propios miembros de la cuadrilla, los jóvenes de la primera etapa van conociendo las diversas cuadrillas que pertenecen a la agrupación. ¡En alguna de ellas tienen que acabar integrándose! Entre los que acabaron a altas horas de la madrugada no faltaron los de siempre, aunque este año tuvieron alguna incorporación interesante.*

*La tercera semana la actividad propuesta es única y tiene que ver con lo profesional. Para ello, se convoca a todos los jóvenes la mañana del sábado, para realizar una visita a la empresa "Harina, sal y agua, S.L."*

*Esta empresa nació a partir de un proyecto de dos trotamundos de la agrupación ruta: María José y Pedro. Trabajan todo tipo de productos cuyos ingredientes principales son harina, sal y agua; es decir: todos esos productos que puedes encontrar en una panadería.*

*Pedro conocía las particularidades del negocio gracias a la panadería de su tío Juan, en la que había decidido trabajar durante un tiempo, como parte de su actividad ruta. Su tío Juan, además, fue su mentor.*

*María José, licenciada en administración y dirección de empresas, conoció a Pedro en una semana santa en Taizè, a la que asistieron junto con otros 80 trotamundos de toda España. En cuanto conoció a Pedro supo que podían iniciar juntos una iniciativa empresarial.*

*Todo fue posible, además de por los conocimientos y esfuerzos de estos dos jóvenes, gracias al respaldo de Scouts-MSC. Éste facilitó:*

- la validación del proyecto por parte del comité asesor de proyectos empresariales, formado por el Scouts-MSC a nivel nacional y que cuenta con grandes expertos en la materia; este vºbº supone un respaldo fundamental a la hora de conseguir cualquier recurso para el proyecto*
- la consecución de un crédito en muy buenas condiciones, gracias al acuerdo existente con Triodos Bank*

- *el asesoramiento continuo específico en materias concretas para el nacimiento de la empresa: a nivel legal, contable, etc., gracias a los mentores proporcionados por la "agrupación ruta"*

- *el acuerdo de la empresa originada con la asociación diocesana de escultismo considerando a esta empresa como proveedor prioritario en los productos que ésta puede dispensar*

*Como en todos estos casos, a pesar de estas facilidades, los inicios fueron duros. Pero hoy, Pedro y María José están orgullosos de su trabajo. Cada vez que piensan que actualmente... ¡tienen a 50 trabajadores en plantilla! Por cierto; alguno de ellos se ha incorporado gracias al acuerdo de la empresa con la "agrupación ruta" para facilitar la incorporación de los jóvenes en el mercado laboral...*

*En todos los casos la visita es inolvidable. La visita y los cruasanes que allí probamos: ¡qué sabor! Por algo son su especialidad...*

*Al final de la visita se realiza una breve presentación en la que se muestra a los jóvenes todas las posibilidades de la propuesta ruta en el área profesional, destacando:*

- *los acuerdos con empresas que facilitan la realización de prácticas profesionales durante un tiempo determinado*

- *los acuerdos con empresas que facilitan la incorporación laboral a las mismas*

- *los acuerdos con asociaciones profesionales, que facilitan asesoramiento a los interesados en sus sectores*

- *el consejo de expertos profesionales de Scouts-MS, que evalúa la viabilidad de un nuevo proyecto empresarial*

- *las posibilidades de financiación favorable que se puede obtener en proyectos empresariales validados por el consejo de expertos*

- *el acceso a determinados cursos específicos*

- *la bolsa de mentores en el ámbito profesional, que facilita una relación directa con alguien que, siendo experto en el ámbito de tu interés, te orienta de la mejor manera posible*

*La semana siguiente (tercera semana) es el fin de semana en el que todos los trotamundos de Scouts-MS están convocados a un encuentro nacional. Los jóvenes que se encuentran en su primera etapa tienen un programa específico diseñado para ellos, pero participan en las actividades comunes y tienen la posibilidad de conocer y charlar con todos los trotamundos del resto de España.*

*Este año el encuentro dura casi tres días, porque se ha aprovechado un puente para su celebración y el lema es "Si quieres algo... ¡esfuérzate!"*

*Tras la inauguración del encuentro se celebra una actividad conjunta. Se trata de una charla a cargo de... ¡Fernando Alonso! Todos sabíamos que era un gran conductor de coches, pero desconocíamos sus habilidades de orador. La presencia del esfuerzo como actitud fundamental en su trayectoria deportiva sirve de lanzamiento del*

*inolvidable encuentro que todos los trotamundos están dispuestos a vivir.*

*Una gran parte de los trotamundos tenía claro muchas de las actividades a las que iban a asistir, ya que en estos encuentros se realizan las formaciones para los miembros de los consejos de las agrupaciones, para los coordinadores de cuadrilla, para los miembros de los equipos asociativos... El resto, tiene una amplia e interesante oferta para elegir.*

*Los jóvenes que se encuentran en la primera etapa disfrutan de la mayor parte del tiempo de actividades juntos, centrados en todo aquello que necesitan saber en la primera etapa. Este año han valorado especialmente la experiencia de miembros de la rama ruta de Francia, Portugal e Italia, con los que han podido compartir las experiencias de LA RUTA en esos países.*

*El último día se celebra la asamblea anual. Es impresionante ver cómo jóvenes de muchos sitios distintos se ponen de acuerdo y realizan un montón de proyectos juntos...*

*Al margen de las actividades realizadas, todos los jóvenes de la primera etapa destacan lo interesante que ha sido conocer a tantos otros jóvenes y, a través de ellos, la cantidad de proyectos interesantes que puede uno realizar en la vida... ¡Muchos ya están deseando participar en el encuentro del año próximo!*

*Pasada una semana en la que hubo descanso, se invita a los participantes de la primera etapa a una mesa redonda que ha organizado la agrupación ruta, a la que están invitados todos los trotamundos de la agrupación, en la que participan diversos partidos políticos. Estamos en plena campaña electoral autonómica y es importante conocer los programas de los partidos antes de ir a votar...*

*A muchos de los jóvenes no parece que les haya aclarado mucho el signo de su voto.... Eso sí: todos coinciden en lo distinto que es hablar con un político en persona que verle por la televisión.*

*Finalmente, se celebra un último encuentro en el que participan juntos todos los jóvenes de su primera etapa. Este año se ha decidido hacer el encuentro en formato acampada, para generar un mejor ambiente y reforzar el carácter celebrativo del encuentro.*

*El número de inscripciones es interesante: 187 personas, de acuerdo con el recuento realizado a través de la inscripción online. Eso asegura que, al menos en su mayor parte, los participantes ya se han generado su perfil en la intranet ruta, habiendo participado en ella.*

*En el encuentro, se tratan en primer lugar algunos asuntos importantes que aún no se habían trabajado lo suficiente: la figura del mentor, las actividades del primer año... Se aprovecha para que no quede ninguna duda y todo el mundo tenga ya definitivamente claro qué es esto de LA RUTA.*

*En segundo lugar se evalúan las actividades realizadas en la primera etapa. Es importante saber qué ha salido mejor y peor, para valorarlo y aprender de la experiencia.*

*Llega el momento de la celebración. Parece que ha pasado un mundo desde el encuentro inicial, pero muchos de los jóvenes se conocieron hace apenas dos meses. Esta etapa ha merecido la pena, aunque sólo sea por esas amistades que todos se llevan para casa, además de las inolvidables experiencias vividas. Todo ello merece una celebración por todo lo alto que se alarga hasta la noche...*

*El segundo día se trabajan dos asuntos: la incorporación a las cuadrillas y la firma del contrato. Son dos aspectos que deben cerrarse en las próximas semanas, para acabar definitivamente esta primera etapa.*

*En relación con la incorporación a las cuadrillas, es cierto que gran parte de las mismas a estas alturas ya están apalabradas: porque una cuadrilla estaba floja de gente y ha hecho un importante trabajo de incorporaciones, porque un joven se ha acercado ya a una cuadrilla determinado por cualquier motivo, porque un joven que era pionero ha decidido integrarse en la cuadrilla vinculado a la misma entidad en la que se encuentra su antiguo grupo...*

*Además, antes de la acampada los jóvenes que aún están buscando cuadrilla ya tienen la posibilidad de entrar en la intranet. En ella, las cuadrillas tienen un perfil que las define y a través de la intranet se puede contactar con ellas.*

*En todo caso, se dedica un tiempo a ayudar a los jóvenes que aún no han encontrado sitio a dar con la cuadrilla idónea. Además, se ha invitado a los coordinadores de cuadrilla que quieran a asistir ese rato a la acampada; lógicamente, los que han ido son los que tienen cuadrillas con necesidades de incorporaciones...*

*Por último, hay un momento para explicar lo que hay que hacer las siguientes semanas: juntarse ya con la cuadrilla, reflexionar sobre el compromiso de ser trotamundos y firmar el contrato. Todo eso tiene que quedar muy claro.*

*Con la firma del contrato finaliza la etapa de acogida y comienza la segunda etapa.*

Vamos a recapitular un poco, que en el relato y en la explicación anterior han salido un montón de cosas que no tienes por qué saber...

*Lo primero: hemos hablado mucho de "la cuadrilla". Uno de los objetivos de la primera etapa es que te acabes incorporando a una de ellas. Pero...*

### **¿qué es exactamente una cuadrilla?**

- Una cuadrilla es un grupo de 6-12 jóvenes que se juntan por una determinada vinculación: son amigos, están relacionados

con una entidad... La cuadrilla está acogida por una determinada entidad (un centro educativo universitario, de formación profesional, un colegio mayor o residencia, una comunidad parroquial, una vicaría o diócesis...), normalmente relacionada con la vinculación antes mencionada.

- El objeto de formar parte de una cuadrilla es compartir, evaluar, proyectar, celebrar... la vida de cada uno de los miembros de ese grupo.
- La actividad de la cuadrilla es escasa. No tiene casi actividades más allá de las correspondientes a la cuadrilla como comunidad (de las actividades hablaremos más en el capítulo de la segunda etapa).
- Este modelo permite que haya gente que pertenezca a la cuadrilla, pero no viva en la localidad en la que en la que esté situada la cuadrilla.
- La cuadrilla puede estar formada por gente de todo el rango de edades (de la segunda y tercera etapa); es decir, desde los 18 hasta los 24 años.
- Aunque lo ideal es que cuando alguien se incorpora a una cuadrilla permanezca en ella hasta completar su programa, es posible el cambio de cuadrilla, la fundación de nuevas cuadrillas, etc.

Por aclarar, la cuadrilla no pertenece a un grupo scout.

En relación con la incorporación a una cuadrilla:

- el joven, al final de su primera etapa, deberá conocer las cuadrillas a las que se puede incorporar.
- el joven elegirá con total libertad su cuadrilla.
- la cuadrilla deberá aceptar al joven que quiere incorporarse, de acuerdo con las necesidades existentes en la cuadrilla.
- lo habitual es que exista cierta relación previa del joven con la entidad a la que está vinculada la cuadrilla, pero no es necesario.
- aunque lo deseable, si hay sitio, es la incorporación a una cuadrilla ya existente, si un grupo de jóvenes entiende que deben fundar una nueva cuadrilla, siempre existe esa posibilidad.
- si el joven pertenecía anteriormente a Scouts-MS, lo más lógico es que se incorpore a alguno de las cuadrillas vinculadas a la entidad que acoge a su antiguo grupo scout (si sigue viviendo en el mismo lugar) pero esto no es necesario.

En la segunda etapa hablaremos más de la cuadrilla: su actividad, su organización...

Sólo te adelantamos que toda cuadrilla cuenta con un adulto, el animador, cuya misión es acompañar a los trotamundos a lo largo de LA RUTA. Hablaremos más de él en la segunda etapa.

*También hemos dicho, que el otro acto con el que finaliza esta primera etapa es la firma del contrato...*


### El contrato: el compromiso de ser trotamundos

El **compromiso** de ser trotamundos, lo adquieres tras un breve periodo de tiempo, en el que ya tienes clara la cuadrilla a la que te incorporas y cuyo objeto es el siguiente:

- que conozcas y comprendas el modelo de persona que LA RUTA te propone como ideal a seguir
- que realices un análisis individual sobre el estado de tu vida, que sirva como punto de partida para tu ruta.
- que resuelvas las dudas que pueden quedarte de lo que supone ser trotamundos.

Se trata de dos/tres semanas en las que ya cuentas con el acompañamiento del animador de la cuadrilla, con el que al menos deberías tener una conversación, así como con el resto de jóvenes pertenecientes a la cuadrilla que te ayudarán a realizar ese trabajo.

Ese periodo finaliza con la firma del contrato, compromiso formal de incorporación a LA RUTA con todas sus consecuencias.



M.I. CONTRATO  
PROGRAMA PILOTO  
RAMA RUTA

**CONTRATO  
COMPROMISO DE INCORPORACIÓN A LA RAMA RUTA**

Yo, **José María Pérez Pérez**, mayor de edad, con DNI nº **507975213Y**, habiendo transitado por la primera etapa de la Rama Ruta, **ME COMPROMETO** a desarrollar las segunda y tercera etapas de esta propuesta con todas sus consecuencias, teniendo en cuenta las siguientes **CONDICIONES**:

**PRIMERA**  
Tener en el **modelo de persona** de la propuesta ruta el ideal al que aspirar y hacer todo lo posible por acercarme al mismo.

**SEGUNDA**  
Trabajar en la elaboración de un **proyecto personal de vida** coherente, que responda sinceramente a las preguntas de mi vocación, realizando actividades en cada una de sus parcelas y aprovechando al máximo las posibilidades que me proporciona la rama ruta.


**TERCERA**  
En mi **camino** hacia la vida adulta, hacer lo que pueda para que en el mismo sean protagonistas el servicio a los demás, la ciudadanía y el amor a Dios.

**CUARTA**  
Compartir el camino que hoy inicio con los miembros actuales y venideros de la **cuadrilla Estrella Polar**, trabajando para que ésta sea una auténtica comunidad de vida.

**QUINTA**  
Participar como miembro de la agrupación **La Ruta de las estrellas**, disfrutando al máximo de las posibilidades de la misma, pero responsabilizándome al máximo de su marcha.

Como prueba de aceptación y conformidad con todo lo expuesto, procedo a la **firma** de tres originales del presente Contrato, debiendo enviar uno de ellos en un plazo máximo de siete (7) días a la sede de la agrupación ruta antes citada y entregando en este mismo momento un ejemplar al coordinador de la cuadrilla a la que me incorpore.  
(La sede remitirá una copia sellada al firmante de este contrato)

**ANEXOS:** - Modelo de persona firmado  
- Aceptación de la cuadrilla  
- Aceptación del animador



M.I. CONTRATO  
PROGRAMA PILOTO  
RAMA RUTA

**ES PARA LOS COMPROMISOS DE INCORPORACIÓN A LA RAMA RUTA DEBEN LLEGAR:**  
De edad entre 17 y 20 años que, habiendo transitado por la primera etapa de la Rama Ruta y haber aceptado su incorporación, tomen la decisión de convertirse en trotamundos.  
A partir de este momento debe realizarse en aplicación del programa ruta del MSC.  
En la **AGRUPLICACIÓN** ruta a la que pertenezca, así como los estatutos de la Rama Ruta del MSC.  
El momento preciso del MSC, en los límites que sean de aplicación.  
En el momento de la propuesta ruta y, por tanto, equiparable a todos los efectos con lo que se indica en el MSC.

**ANTE** de incorporarse a una CUADRILLA. Para que este contrato sea válido debe existir expresa aceptación del contrato como anexo, firmada al menos por el coordinador de la citada CUADRILLA y la aceptación por parte del **FIRMANTE** de la carta de CUADRILLA vigente en el momento de emitirse a través de la Rama de la citada carta de cuadrilla.

Las obligaciones presentes y futuras, que existieren vigentes en materia de programa de la Rama y ejecución del mismo, especialmente en lo relativo a la selección y ejecución del proyecto de vida, **AGRUPLICACIÓN** y a la Rama Ruta del MSC, será correspondiente del correcto funcionamiento de la Rama Ruta correspondiente que está establecida en cada momento, así como estar en el momento de dicho análisis, de acuerdo con las circunstancias que conciernan.

Una vez expresada mediante este contrato, se le proporcionará al **FIRMANTE** los formularios de inscripción, a través de la CUADRILLA, la AGRUPLICACIÓN ruta y demás estructura del MSC.  
Una vez de vida, que incluye actividades y acuerdos con otros estatutos que vinculan al nuevo miembro en la CUADRILLA, deberán también para garantizar el cumplimiento de las obligaciones mediante el presente documento.

El contrato en el programa ruta del MSC, se firma, entre los 3.º y 5.º años, teniendo en cuenta la duración también la edad del joven en el momento de firma de este contrato, ya que no podrá ser inferior a los 17 años.

El **FIRMANTE** del contrato, siempre que respete el objeto y naturaleza del mismo, es el siguiente: CUADRILLA y AGRUPLICACIÓN ruta (por cambio de residencia, extracción de una copia original y naturaleza del mismo, se formalizará mediante un nuevo contrato en carta de ruta por coordinación) presentando el programa del FIRMANTE.

El contrato de incorporación del mismo por parte del **FIRMANTE**, extracción que podrá formalizarse en la **AGRUPLICACIÓN** correspondiente, de acuerdo con los estatutos vigentes de la AGRUPLICACIÓN ruta a la que se incorpora el MSC.

Vas a firmar muchos contratos a lo largo de tu vida. El contrato es la manera más habitual de formalizar un compromiso y requiere hacerlo con el conocimiento de todas las obligaciones que implica su firma.

Con este contrato pasa lo mismo. Debes libremente elegir si quieres o no firmarlo y asumir el compromiso, conociendo las consecuencias del mismo. Por eso le dedicas estas semanas a trabajar sobre el mismo. El Anejo correspondiente te ayudará a profundizar sobre este asunto y te propondrá el modelo de contrato que debes utilizar.

Una vez lo tengas claro, reunirás a tu cuadrilla y compartirás con ellos tus reflexiones de estas semanas. A continuación realizarás el acto formal de la firma del contrato; tu cuadrilla se encargará de preparar una buena celebración... ¡el momento se lo merece!

Una vez firmado el contrato, serás considerado miembro de la agrupación ruta a todos los efectos, lo cual se simbolizará haciéndote entrega de la pañoleta de la agrupación.

Por cierto: la pañoleta es uno de los símbolos que utilizarás dentro de LA RUTA, pero no el único. Existirán otros símbolos que se podrán usar en diferentes momentos. Si quieres conocerlos mejor puedes consultar el anejo en el que se habla de ellos.

*En el contrato hemos hablado del modelo de persona. Es clave que lo conozcas y comprendas antes de comprometerte a asumirlo...*

### El modelo de persona

Para poder entender eso de "qué significa ser un trotamundos" es fundamental que conozcas y comprendas cuál es la propuesta de valores que se te está haciendo. Al fin y al cabo, para poder ser trotamundos y pasar a la segunda etapa de LA RUTA, se te va a pedir que te comprometas con esa propuesta, que la asumas como modelo para tu vida.

La versión resumida del modelo de persona que te proponemos es la siguiente:

#### Un trotamundos es una persona...

1. Que valora su cuerpo
2. Respetuosa con los demás
3. Que comprende el sentido último de la naturaleza
4. Creativa
5. Útil
6. Sabia

7. Con autoestima
8. Comunitaria
9. Que integra el sentido más profundo del amor
10. Abierta
11. Un buen ciudadano
12. Fraternal
13. Con un rico mundo interior
14. En comunión con los demás
15. Que cuida su oración
16. Autónoma
17. Comprometida
18. Con una vocación

En el correspondiente Anejo a este Programa podrás conocer la versión completa del modelo, así como diversas explicaciones sobre el mismo que te ayudarán a comprenderlo en su totalidad.

Otro tema del que ya te hemos hablado varias veces es que el hecho de ser trotamundos te hace pertenecer a una agrupación ruta de ámbito regional, así como a la rama ruta de Scouts-MS, de ámbito nacional.

Pero, ¿qué funciones van a tener esos ámbitos en tu etapa ruta?

### Tu agrupación ruta

La agrupación ruta es el conjunto de trotamundos pertenecientes a un territorio concreto. La agrupación es algo así como una asociación juvenil, gobernada por vosotros y gracias a la cual se te abren un montón de experiencias y proyectos posibles.

Pero vamos a concretar un poco: ¿cuáles son las responsabilidades de una agrupación?

- Favorecer el conocimiento y cohesión de todos los trotamundos de su territorio, facilitando que éstos puedan juntarse para realizar los proyectos y actividades que estimen oportunos.
- Asegurarse del crecimiento de la propia agrupación, trabajando por una mayor y mejor difusión de la propuesta, generando las iniciativas que se estimen oportunas y apoyando a las cuadrillas en su necesidad de crecimiento.
- Llevar a cabo una serie de proyectos estables de servicio a la comunidad, liderados por trotamundos de la agrupación.
- Organizar las actividades de la agrupación, como las asambleas o las incluidas en la primera etapa de LA RUTA.



- Representar a todos los trotamundos del territorio en las estructuras de Scouts-MSM en las que existan funciones de representación
- Representar a Scouts-MSM en los ámbitos de representación juvenil de su ámbito territorial
- Apoyar a las cuadrillas en aquellos temas que puedan necesitar que no sean responsabilidad de otras estructuras de Scouts-MSM

Y, ¿cómo es el gobierno de una agrupación? ¿cuál es su organización?  
Una agrupación se gobierna democráticamente, mediante la participación de todos los trotamundos pertenecientes a la misma. Dicho gobierno se materializa a través de la celebración de dos asambleas anuales.

En algunas de esas asambleas hay elecciones y se elige a un consejo, que se responsabilizará "ejecutivamente" de las competencias de la agrupación. El consejo está formado por una serie de trotamundos que forman un equipo que se compromete por dos años con la agrupación, junto con un animador y un consiliario, que les acompañan en sus labores.

Asimismo, en dichas asambleas se deben aprobar unos planes anuales que definirán el trabajo concreto que se va a realizar a lo largo del curso en esa agrupación.

Por último, para la ejecución de esos planes, el consejo se encarga de formar una serie de equipos que puedan llevarlos a cabo, como el de crecimiento, el de acogida, el de comunicación interna, equipos vinculados con cada uno de los proyectos sociales estables existentes, así como otros equipos que puedan considerarse necesarios.

### La rama ruta de Scouts-MSM

La rama ruta es el conjunto de trotamundos pertenecientes a Scouts-MSM. También gobernada por vosotros y, aunque con menor cercanía e intensidad, también te facilitará experiencias muy atractivas y contacto con otros muchos jóvenes.

Volviendo a concretar: ¿cuáles son las responsabilidades de la rama ruta de Scouts-MSM?

- Favorecer el conocimiento y cohesión de todos los trotamundos de Scouts-MSM, facilitando que éstos puedan juntarse para realizar los proyectos y actividades que estimen oportunos.
- Asegurarse del crecimiento de la ruta de Scouts-MSM, asegurándose de la mayor y mejor difusión de la propuesta (básicamente en los territorios diocesanos donde no exista una agrupación), generando las iniciativas que se estimen

oportunas y apoyando a las agrupaciones en su necesidad de crecimiento.

- Llevar a cabo una serie de proyectos estables de servicio a la comunidad, que puedan considerarse de especial relevancia.
- Organizar las actividades de la rama ruta de Scouts-MS, principalmente el encuentro anual de principio de curso.
- Representar a todos los trotamundos de Scouts-MS en las estructuras de Scouts-MS en las que existan funciones de representación a nivel nacional.
- Representar a Scouts-MS en los ámbitos de representación juvenil de ámbito nacional.
- Atender las iniciativas de ámbito internacional que surgen desde o para la rama ruta, en colaboración con el equipo internacional de Scouts-MS.
- Apoyar a las agrupaciones en aquellos temas que puedan necesitar que no sean responsabilidad de otras estructuras de Scouts-MS.

Y, ¿cómo es el gobierno de la rama ruta de Scouts-MS? ¿cuál es su organización?

La rama ruta de Scouts-MS se gobierna democráticamente, mediante la participación de todos los trotamundos pertenecientes a la misma. Dicho gobierno se materializa a través de la celebración de una asamblea anual.

En todas esas asambleas (que se celebran en el encuentro anual de principio de curso) hay elecciones y se elige a un consejo, que se responsabilizará "ejecutivamente" de las competencias de la rama ruta de Scouts-MS. El consejo está formado por una serie de trotamundos que forman un equipo que se compromete por un año con la rama ruta.

Asimismo, en dichas asambleas se deben aprobar unos planes anuales que definirán el trabajo concreto que se va a realizar a lo largo del curso en la rama ruta.

Por último, para la ejecución de esos planes, el consejo se encarga de formar una serie de equipos que puedan llevarlos a cabo, como el de crecimiento, el del encuentro anual, el de comunicación interna, equipos vinculados con cada uno de los proyectos sociales estables existentes, el equipo internacional, así como otros equipos que puedan considerarse necesarios.

### Scouts-MS

La propuesta Ruta se enmarca dentro del proyecto educativo de Scouts-MS (Movimiento Scout Católico). Si has formado parte de él antes de incorporarte a LA RUTA, ya sabes lo que eso significa: Scouts-MS es la asociación católica del movimiento scout en España,

movimiento de educación en el tiempo libre formado por muchos millones de personas a nivel mundial y con presencia en prácticamente todos los países del mundo.

LA RUTA es la propuesta que Scouts-MSc hace a todos los jóvenes entre 18 y 24 años (hayan o no pasado por las etapas anteriores). Puedes obtener más información en [www.scouts.es](http://www.scouts.es).

## EN RESUMEN

1. La primera etapa de LA RUTA está pensada para que comprendas qué significa ser trotamundos: sus compromisos, lo que hace, dónde lo hace, cómo lo hace y para qué lo hace.
2. La primera etapa se vive a nivel regional, junto con todos los jóvenes en la misma situación. Incluye un encuentro nacional y diversas actividades relacionadas con LA RUTA.
3. La primera etapa finaliza con la incorporación a una cuadrilla y la firma del contrato:
  - La cuadrilla es el grupo de trotamundos con los que compartirás tus experiencias de LA RUTA; los que te acompañarán en el camino.
  - El contrato es tu compromiso de ser trotamundos. Su firma exige una reflexión previa y una decisión libre.
4. Para firmar el contrato debes comprender previamente cuál es el modelo de persona que se te está proponiendo. Para ello, debes dedicarle el tiempo que sea necesario
5. Ser trotamundos supone pertenecer a una agrupación y a la rama ruta de Scouts-MSc. Participarás tanto en la una como en la otra para gobernarlas democráticamente, siempre teniendo en cuenta el cumplimiento de las responsabilidades que tienen asignadas y todo el provecho que puedes obtener de las mismas.
6. LA RUTA es la propuesta de Scouts-MSc para los jóvenes entre 18 y 24 años.

### Para más información...

- Citar anejos
- Estatutos de tu agrupación

## LA SEGUNDA ETAPA: LA RUTA

La segunda etapa es la que va a fundamentar tu etapa ruta. Es la más larga (puede durar entre 2 años y medio y 4 años y medio), la que incluye más actividad y en la que vas a ser un verdadero trotamundos. Comienza con la firma de tu contrato y finalizará en el momento en el que, en diálogo con tu cuadrilla y tu animador, consideres que ya no necesitas más actividad ruta; del momento de finalización hablaremos más adelante.

Tu **actividad** se va a dar principalmente en tres espacios:

1. La actividad de cuadrilla. Las cuadrillas son "las pequeñas comunidades" donde compartir, evaluar y celebrar el itinerario personal de vida. Su actividad es básicamente ésa, aunque de eso ya hemos hablado antes y profundizaremos más adelante.
2. La actividad que vas a hacer con cualquier otro trotamundos. Esta actividad la realizarás con un grupo de trotamundos que decidís juntos llevarla a cabo; esos trotamundos pueden ser de tu cuadrilla, de tu agrupación o de otra y formáis un equipo.
3. La actividad que vas a hacer individualmente, como parte de tu actividad ruta.

Por último, tendrás una serie de actividades fijas que realizarás a nivel regional o nacional (de algunas de las cuales ya hemos hablado antes) y que no te deberían suponer demasiado tiempo, así como el tiempo dedicado al diálogo con tu animador.

Es importante destacar que esta segunda etapa tiene un **inicio** con una serie de actividades especiales y establecidas, sólo destinadas a los trotamundos que acabáis de firmar vuestro contrato. Así, los primeros meses de esta etapa, que normalmente coincidirán con el segundo cuatrimestre del primer curso de LA RUTA, contarán con una serie de fines de semanas en los que se trabajará el proyecto personal de vida [PPV] y se vivirán también a nivel regional. Hablaremos después de estas actividades.

Volvamos a los tres bloques de los que hablábamos antes, para explorar con más detenimiento cada uno de ellos.

### La actividad de la cuadrilla

La **actividad** de tu cuadrilla va a suponerte unas 10 horas al mes, distribuidas de acuerdo con las preferencias de la cuadrilla a la que pertenezcas. El objetivo de esas horas, tal y como se ha comentado, es compartir, evaluar y celebrar el proyecto personal de vida. El cumplimiento de este objetivo se hará de dos formas fundamentalmente, que definirán esa actividad:

1. A través del compartir el PPV y de su evaluación. Todas las cuadrillas realizaréis este trabajo dos veces al año: la primera en septiembre-octubre, en la que evaluarás el PPV de aplicación en el curso anterior y generarás tu PPV de aplicación en el curso que empiezas; la segunda en febrero-marzo, en la que se hace una evaluación de menor profundidad del PPV que estás aplicando, procediendo a modificarlo en lo que estimes conveniente, para lo que queda de curso.  
En todo caso, en cada uno de estos momentos, cada trotamundos compartirá su evaluación del PPV, su nuevo PPV y las actividades que tiene previsto realizar para profundizar en el mismo y continuar recorriendo su camino. Como parte de este trabajo disfrutaréis de una celebración de la cuadrilla, del trabajo realizado.
2. A través de la profundización, diálogo y reflexión sobre la propia vida, mediante el trabajo de temas de debate, textos, vídeos, celebraciones, oraciones, etc. Este tipo de trabajo se realizará en los momentos de cuadrilla situados al margen del trabajo del PPV (en principio, noviembre-enero y abril-junio).  
Existen a disposición de las cuadrillas una serie de cuadernillos de trabajo específicos para ayudar a realizar este trabajo, realizados por el equipo de programa de Scouts-MS. En todo caso, cada cuadrilla es libre para elegir el temario que considere más oportuno para cada momento.  
Lo importante es que el trabajo que se realice sirva para reflexionar y compartir la vida de cada uno de los miembros de la cuadrilla y no tanto para discutir de manera teórica sobre asuntos determinados.

Además, la cuadrilla tiene pequeñas responsabilidades que suponen tiempo:

- El crecimiento de la cuadrilla, de acuerdo con lo expresado en el capítulo *¿Cómo acercarte a LA RUTA?*
- La acogida de los nuevos miembros, dedicándoles el tiempo necesario para que se integren correctamente en el grupo, comprendiendo la totalidad de la propuesta ruta
- La despedida de miembros que finalizan LA RUTA, dándoles el tratamiento que se merecen y acompañando su salida de la cuadrilla (hablaremos de ello al final de la tercera etapa)
- La relación con la entidad en la que están acogidos, de la que hablaremos a continuación

La relación con la entidad en la que está acogida tu cuadrilla tiene dos vertientes:

1. La representación de la cuadrilla en los órganos de participación y gobierno de la entidad. Esta representación se realizará a través del coordinador.
2. La participación en actividades de la entidad por parte de la cuadrilla como conjunto: esta participación es importante, como consecuencia de la pertenencia de la cuadrilla a la entidad.

La cuadrilla está absolutamente autogestionada por los trotamundos que la integráis.

Las actividades de la cuadrilla serán, por tanto, vuestra responsabilidad. Para desarrollarlas contaréis con el apoyo de vuestro animador y de las herramientas diseñadas para este fin. Sin embargo, es importante recalcar un par de aspectos en relación a las mismas:

- En la planificación de vuestras actividades es importante que tratéis de incorporar alguna acampada o salida a la naturaleza. Este marco es idóneo para poder compartir vuestros progresos y vivir experiencias junto al resto de tu cuadrilla.
- Es especialmente importante que prestéis mucha atención a las celebraciones. Vais a vivir cosas muy importantes para todos: es fundamental que sepas valorarlo y darle importancia, compartirlo con el resto de la cuadrilla y tener a Dios presente en estos momentos.

Todo lo indicado antes se planifica al principio de curso y se refleja en un documento...

### La carta de cuadrilla

La carta de cuadrilla no es ni más ni menos que el proyecto comunitario de todos los que formáis parte de la misma. En ella os definís como comunidad, reflejáis vuestras necesidades y aspiraciones y ponéis los medios que estiméis necesarios para cubrirlas.

En el anejo correspondiente encontrarás unas pautas para trabajar la carta de cuadrilla, así como un modelo que podréis utilizar para su redacción.

En todo caso, el contenido de la carta de cuadrilla es el siguiente:

- Introducción: quiénes formamos parte de la cuadrilla, a qué entidad estamos vinculados, quién asume el cargo de coordinador y quién es nuestro animador
- 1. Crecimiento de la cuadrilla
- 2. La cuadrilla como grupo humano
- 3. Cómo compartimos nuestros PPV

- 4. Sobre qué queremos reflexionar
- 5. La relación con la entidad a la que pertenecemos
- 6. Los momentos especiales: las celebraciones
- Calendario

**CARTA DE CUADRILLA** CURSO 2013-2014

**NOMBRE**

La cuadrilla "Estrella Polar" en el transcurso del curso 2013-2014 está formada por los siguientes tratamundos:

- Pedro Pérez
- Julia Gómez
- Antonio Ganda
- Luis Izquierdo
- Juan Sileban
- Victoria Olazola

Todos nosotros, formamos parte de ella y a lo largo del curso vamos a llevar a cabo las siguientes iniciativas:

**1. La cuadrilla y su vinculación:**

El número de tratamundos que forman la cuadrilla es escaso, más aún cuando Victoria y Juan están planteándose pasar a la tercera etapa en este curso. Teniendo en cuenta que lo ideal es que la cuadrilla esté formada por entre 6 y 10 jóvenes, es muy importante cuidar para asegurar la continuidad y calidad de la cuadrilla.

El objetivo es que, al menos, dos nuevos integrantes entren en la cuadrilla al final de la primera etapa de los nuevos tratamundos.

Para lograr este crecimiento realizaremos las siguientes acciones:

- Prepararemos especialmente el stand de la feria de cuadrillas de la asamblea
- En las actividades de conocimiento de la rama ruta en el primer trimestre, trataremos de participar y darnos a conocer.
- Prepararemos un pequeño video reflejando la vida de la cuadrilla para que sea mostrado en los momentos que pueda serlo.

Cuadrilla Estrella Polar  
Agrupación La Ruta de la Manzana

1

---

**2**

Cuadrilla Estrella Polar  
Agrupación La Ruta de la Manzana

---

**3**

Cuadrilla Estrella Polar  
Agrupación La Ruta de la Manzana

---

**4**

Cuadrilla Estrella Polar  
Agrupación La Ruta de la Manzana

---

**5**

Cuadrilla Estrella Polar  
Agrupación La Ruta de la Manzana

En cada uno de los 6 puntos es necesario que se realice un análisis sobre la situación de la cuadrilla en ese aspecto, plantearnos algún objetivo para el curso que comienza y establecer los medios/acciones que tenemos previsto para alcanzar esos objetivos.

Una vez redactada la carta al principio de curso, deberéis firmarlas todos los integrantes de la cuadrilla junto con vuestro animador, simbolizando vuestro compromiso con su cumplimiento. Asimismo, cuando un nuevo miembro se incorpore a vuestra cuadrilla, aunque no haya participado en la elaboración de la carta, deberá firmarla asumiendo su cumplimiento durante el periodo que falte hasta la redacción de una nueva carta.

### El coordinador de cuadrilla

Una de los miembros de tu cuadrilla asumirá el cargo de coordinador (cargo de carácter anual) cuya misión es asegurarse del correcto funcionamiento de la misma, especialmente en cuanto al contenido de la actividad, del cumplimiento de los objetivos de la misma y de la acogida y despedida de sus miembros. Su gran instrumento es la carta de cuadrilla de la que hemos hablado, con la que todos os deberíais haber comprometido.

Asimismo, ostenta la representación de la cuadrilla en todos los foros en los que ésta está representada.

La elección del coordinador debe realizarse democráticamente y se resuelve:

- a través de una propuesta de todos los miembros de la cuadrilla a la "agrupación ruta", firmada por todos ellos (incluido el interesado)
- con el visto bueno del animador que valida la citada decisión
- mediante nombramiento por escrito del presidente de la agrupación ruta

(No está prevista la existencia de más cargos en la cuadrilla)

En el caso de la existencia de varias cuadrillas en una misma entidad, los coordinadores de éstas se reunirán 3 veces al año (aproximadamente) para:

- elegir a uno de ellos como representante ante la entidad, si es necesario
- coordinar la relación con la misma

Para que el coordinador tenga todas las herramientas necesarias para poder cumplir con las responsabilidades de su cargo, participará en una formación específica para todos los nuevos coordinadores en el encuentro nacional anual que se celebra en el primer trimestre de cada curso.

*La cuadrilla Estrella Polar, formada por 10 jóvenes, está acogida en la Facultad de Veterinaria de la Universidad. Nació hace ya unos cuantos años y goza de buena salud. De hecho, hace un par de años, las ganas de incorporarse de muchos jóvenes vinculados con la Facultad a esta cuadrilla hizo que se dividiera en dos, asegurando que en ambas cuadrillas habría trotamundos de distintas edades.*

*La cuadrilla se suele reunir dos veces al mes, las tardes de los viernes. Así aprovechan y luego se van juntos a tomar algo...*

*Este año decidieron irse un fin de semana de acampada, al principio de curso, para trabajar en exclusiva sobre la carta de cuadrilla. Todos quedaron contentos del proyecto comunitario que habían generado y el resultado real que se está dando a lo largo del año es bastante bueno.*



*Todos se acuerdan del momento de la firma de la carta y de la celebración que realizaron. Inolvidable.*

*Juanito asumió el cargo de coordinador. Estaba encantado, la verdad... Todos sabían que a él le apetecía y que tiene las capacidades para hacerlo estupendamente. Otra cosa no, pero la disciplina en sus funciones está siendo total.*

*A partir de ahí, la cuadrilla dedicó un par de meses (4 reuniones) exclusivamente a trabajar los proyectos personales de todos los trotamundos. Para agilizar esos ratos, cada trotamundos enviaba antes de la reunión en la que se iba a compartir su PPV el trabajo que había realizado por correo electrónico, de tal forma que las dos horas dedicadas a cada trotamundos para este tema fueran lo más provechosas posible.*

*Para los dos periodos del año en los que no se trabaja el PPV la cuadrilla eligió profundizar sobre dos temas:*

*- La vocación profesional, utilizando un cuadernillo de la rama ruta de Scouts-MS.*

*- La autoestima. Qué es y cómo trabajar sobre ella, utilizando un libro que Paco, uno de los trotamundos de la cuadrilla, se ha leído y ha propuesto.*

*La verdad es que a todos (salvo a Paco) les apetecía más hablar de lo profesional. Además, hacerlo con otros jóvenes que se encaminan en la misma carrera tiene su aquel... Y, efectivamente, ese trabajo es un éxito; cada trotamundos se encargaba de preparar una reunión y, en general, lo hicieron muy bien.*

*Este año han decidido, por otro lado, que todas las reuniones las empezarían con una pequeña oración. Juanito (el coordinador) se comprometió a encargarse del tema, salvo que faltase; al fin y al cabo, fue el impulsor de la propuesta...*

*En relación con la facultad, además de colaborar con la Delegación de Alumnos y en todos los foros en los que participan las asociaciones de la Facultad, han decidido iniciar una iniciativa interesante: crear una feria de intercambio y venta a bajo precio de libros que se utilizan en la carrera. La crisis económica está haciendo que muchos de los compañeros tengan dificultades para la compra de ese material y es una pena que no se reutilicen libros que se quedan perennemente en las estanterías de nuestras casas. El resultado de este año no ha sido muy bueno; al ser al principio de curso, no dio tiempo a dedicar muchos esfuerzos en la preparación. Pero, desde luego, están convencidos de que el año que viene triunfa.*

*En enero han incorporado a dos trotamundos nuevos. En la carta de cuadrilla no se había incidido demasiado en la incorporación de trotamundos, ya que el número actual de miembros de la cuadrilla es suficiente... Sin embargo, dos nuevos estudiantes de la Facultad se han puesto en contacto con Juanito y, tras haber hablado con ellos en los encuentros regionales en los que han coincidido, la cuadrilla no ha dudado en incorporarles a la misma.*

*Ahora que se acerca el final de curso se dan cuenta de que ha llegado el momento de despedir a María e Isabel. Con todo lo bueno que nos han transmitido estos años... ¡qué pena da! La celebración que está preparando el resto de la cuadrilla va a hacer que la despedida sea muy especial. Y, desde luego, podemos estar orgullosos: María e Isabel ya tienen bien encaminada su vida...*

*Pero, como ya hemos visto, la cuadrilla no será a lo que dediques la mayor parte de tu tiempo. La casi totalidad del resto del tiempo estará directamente relacionada con tu proyecto personal de vida. A través del PPV reflexionarás sobre tu persona, te preguntarás quién quieres ser y trazarás tu camino hacia la vida adulta. Pero también, a partir del PPV, programarás tu actividad y reflexionarás sobre la misma. Veámoslo con detalle...*

### **El Proyecto Personal de Vida [PPV]: definición**

El proyecto personal de vida es la herramienta fundamental de la que dispones como trotamundos para vivir tu camino en LA RUTA. Te ayudará a reflexionar, a programar y a evaluar tu camino en la vida.

El PPV te propone una manera estructurada de hacer ese trabajo, a través de dos enfoques complementarios:

- La persona que eres, en relación con el modelo de persona del que ya hemos hablado
- La persona que quieres ser, en respuesta a la pregunta ¿a qué me siento llamado?, así como los planes para llevar a cabo esa respuesta

En esta segunda parte, el PPV te ayudará en...

1. La respuesta a las tres preguntas vocacionales
2. La propuesta de experiencias en relación con la respuesta del punto anterior
3. La integración real en el mundo de los adultos, de acuerdo con la citada respuesta

### **El Proyecto Personal de Vida [PPV]: contenido**

El PPV tiene dos partes, de acuerdo con lo ya indicado antes:

1. Yo y el modelo de persona
2. Mi vocación e integración en la vida adulta

En la primera parte se trata de que hagas una evaluación sobre cómo eres, en relación con el modelo de persona que se te está presentando y que te has propuesto alcanzar. A partir de esa evaluación, detectarás tus puntos fuertes y débiles, estableciendo

una serie de acciones para tu vida en el año que comienza, de cara a reforzar esos puntos fuertes y eliminar los débiles. Esas acciones serán estrictamente individuales y la propuesta ruta no incluirá actividades concretas para llevarlas a cabo (aunque, evidentemente, podrás aprovechar cualquier actividad que realices para trabajarlas...).

La segunda parte conlleva más dificultad. En primer lugar, supone que te hagas la triple pregunta de la vocación:

- ¿qué quiero hacer con mi vida?
- ¿qué necesitan los demás de mí?
- ¿qué quiere Dios de mí?

En segundo lugar, supone valorar e impulsar tu integración en la vida adulta.

La estructura de esta parte del PPV será la de las cuatro áreas vocacionales que te definimos a continuación. Estas áreas son una manera que tiene la herramienta PPV de facilitar tu trabajo en los objetivos de LA RUTA.

1. El prójimo:
  - a. La familia: tu familia de origen y la fundación de una familia
  - b. Los amigos
  - c. El resto de prójimos: los compañeros de trabajo, los vecinos...
2. La ciudadanía:
  - a. Tu participación política
  - b. Tu aportación social voluntaria
3. Lo profesional:
  - a. Tu trabajo
  - b. La independencia económica
4. Lo religioso:
  1. Mi comunidad
  2. Mi manera de estar en la Iglesia
  3. Mi papel en la Iglesia Diocesana

Es fundamental que como parte final del trabajo en estas cuatro áreas, hagas el ejercicio de contrastar la totalidad del PPV, asegurándote de que el resultado es armónico y sostenible, pudiendo además identificar con claridad cuáles son los puntos fuertes de tu proyecto de vida.

En el anejo correspondiente tienes una explicación mejor de todo lo que está incluido en cada área vocacional, así como cuál es la propuesta de Scouts-MSM en cada una de ellas.

Todo esto está muy bien, pero... **¿cómo te va a ayudar exactamente la herramienta PPV?**

En la primera parte la ayuda se basa en que te realiza una propuesta concreta de persona a la que aspirar; a partir de ahí, es fácil que valores cómo te encuentras en relación con ese ideal y qué debes hacer para acercarte al modelo.

En la segunda parte, que es más difícil, se te ayuda de varias maneras:

- a. Con las preguntas y respuestas
- b. Con las actividades propuestas
- c. Con mi desarrollo como adulto

**a.** En primer lugar, el PPV te ayudará a hacerte las preguntas necesarias para ir encontrando tu lugar en cada área vocacional. Para ello, a través de diversos pasos, se irán generando preguntas, cuyas respuestas te ayudarán a definir tu camino.

Además, en paralelo a las preguntas, la herramienta te orientará sobre posibles respuestas, indicándote las que entran dentro de la propuesta de valores de Scouts-MSM.

**b.** En segundo lugar, de esas respuestas deberán surgir una propuesta de actividades. Esas actividades son las que te van a ayudar a profundizar en tu respuesta, asegurándote de que el camino que estás eligiendo es el correcto y echándote una mano en concretarlas al máximo.

Para ello, todas las actividades que se realicen en LA RUTA, salvo unos pocas que veremos luego y separando las que realizáis como consecuencia de la primera parte del PPV, están clasificadas de acuerdo con un doble criterio:

- las cuatro áreas vocacionales citadas.
- la intensidad de las mismas: alta, media, baja

La intensidad tiene que ver con tu papel en la actividad, la responsabilidad, la duración, etc.

Cada uno de estos tipo de actividades se relaciona con un color, de la siguiente manera, con la idea de ayudarte a identificar fácilmente cualquier actividad que realices en LA RUTA:

| ÁREA VOCACIONAL | Intensidad baja | Intensidad media | Intensidad alta |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| El prójimo      | Yellow          | Yellow           | Yellow          |
| La ciudadanía   | Light Green     | Green            | Dark Green      |
| Lo profesional  | Light Blue      | Blue             | Dark Blue       |
| Lo religioso    | Light Pink      | Red              | Dark Red        |

De esta forma, en tu PPV, tras reflexionar sobre cada aspecto de tu vocación te propondrás una serie de actividades clasificadas por intensidades que te ayuden en ese camino que estás recorriendo. Algunas de esas actividades estarán organizadas por otros; otras muchas serán propuestas para que formes un equipo con otros trotamundos e inicies un proyecto nuevo; otras serán actividades individuales que tendrás que realizar fuera de la actividad de la agrupación; y así tantos tipos de actividades como se te pueden ocurrir...

En todo caso, lo bueno de la clasificación anterior es que, si a lo largo de un curso surge una actividad propuesta por otros trotamundos, ésta siempre irá clasificada para que, aunque no la tuvieras en tu PPV, puedas analizar si es conveniente participar en ella.

Evidentemente, a lo largo de tu etapa ruta, en tu elección de actividades para cada uno de los ámbitos vocacionales, deberá existir una progresión de menor a mayor intensidad, en la medida de lo posible.

Eso sí; si estás ahora realizando el análisis inicial al comienzo de LA RUTA, es posible que alguna de las áreas ya la tengas encaminada... En ese caso, por supuesto, no hace falta que empieces por actividades de intensidad baja; da el salto que consideres oportuno... ¡y compártelo con tus compañeros de cuadrilla y con tu animador!

Algunas actividades que son habituales en esta etapa son:

- proyecto de intervención en la ciudad donde vive
- prácticas profesionales en una empresa
- participación en asociaciones, partidos políticos, sindicatos...
- cursos específicos de formación
- cooperación internacional
- etc.

Por otro lado, existen actividades que forman parte de propuesta ruta pero cuyo objetivo no es trabajar directamente un área vocacional concreta: las actividades de tu cuadrilla, las relacionadas con el gobierno de tu agrupación regional (las asambleas), el encuentro nacional del primer trimestre, las actividades scouts internacionales.

De algunas de ellas ya hemos hablado y de otras hablaremos más adelante. En todo caso, estas actividades las representaremos de la siguiente manera:

| ÁREA VOCACIONAL | Intensidad baja | Intensidad media | Intensidad alta |
|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Ninguna         |                 |                  |                 |

c. La tercera ayuda que te hace la herramienta del PPV es en el análisis de cómo va mi integración en el mundo de los adultos. Para ello, te fijará unas pautas de características vitales que puedan ayudarte a vislumbrar si en esa área ya tienes encaminado el asunto...

### El Proyecto Personal de Vida [PPV]: aspectos prácticos

Todo lo que te hemos contado del PPV es interesante, pero... ¿cómo lo tengo que trabajar? ¿cuándo me pongo con ello?

Aunque en uno de los anejos te explicamos cómo realizar un PPV, la herramienta del PPV tiene una versión digital: ésta es la que debes utilizar, porque incluirá miles de propuestas de actividad actualizadas, todas las posibilidades de LA RUTA, es muy fácil de usar... ¡Todo son ventajas!

*(Pendiente desarrollo de la aplicación informática)*

En todo caso, el PPV tiene carácter anual y lo redactarás siempre al principio de cada curso. En ese momento, como ya sabes, lo compartirás con tu cuadrilla y con tu animador, que podrán ayudarte a tener el PPV que necesitas.

A partir de ahí toca llevarlo a cabo. Sin embargo, a mitad de curso volverás a trabajar con él para evaluarlo, ver qué tal llevas su desarrollo, rectificarlo en lo que creas conveniente... También lo compartirás con cuadrilla y animador.

Por último, como paso inicial en la redacción de un nuevo PPV evaluarás el del curso anterior, lo que te ayudará a saber dónde estás dentro del camino que estás recorriendo.

Es posible que para alguno de los aspectos concretos incluidos en tu PPV necesites una serie de consejos que ni la herramienta, ni tu cuadrilla, ni tu animador, pueden facilitarte. Suelen ser asuntos específicos de una determinada orientación vocacional. Por ejemplo: si quieres ver cómo orientar tu carrera profesional en un campo concreto. Para esos casos existe la figura del mentor, de la que hablaremos más adelante, después de profundizar en el animador.

*Luis, al comienzo del año, se dispone a realizar su PPV. Es su segundo año en LA RUTA, por lo que el año pasado sólo pudo implicarse en unas pocas actividades, después de haber recibido la formación sobre cada una de las áreas vocacionales.*

*Gracias a esta formación comprendió mejor lo que era el PPV y como lo debía enfocar en cada una de esas áreas.*

*Como consecuencia de ese trabajo, por ejemplo, participó en un curso de oratoria, ya que detectó que en el área relativa a la ciudadanía tenía interés en ser capaz de transmitir proyectos comunes o ideas. También estuvo apuntado a un intensivo en un gimnasio, ya que está pensando en dedicarse profesionalmente a algo relacionado con el deporte...*

*Este año ha comenzado con la revisión del PPV del año pasado. En la primera parte del mismo ha detectado que hay varios aspectos sobre los que debe mejorar.*

*Al llegar a la segunda parte del PPV, detecta que el curso de oratoria no le ha ayudado tanto como creía en relación con los objetivos que trabajaba a través de esa actividad; sin embargo, ha tenido la suerte de conocer a algunas personas en el gimnasio que le han dado muchas ideas nuevas sobre las distintas posibilidades de trabajar en el mundo del deporte.*

*Al preparar el PPV para este año se ha propuesto algunos objetivos concretos en la primera parte del mismo. A los que ha dado más importancia y que no quiere que se le escapen son los tres siguientes: comer más sano, estar más tiempo con la familia y no ser tan impulsivo en las valoraciones de los demás.*

*En segundo lugar, en cada una de las áreas vocacionales las preguntas que se realiza al trabajar con el PPV le hacen llegar un poco más lejos que la última vez que lo hizo. Parece que no, pero el camino va cogiendo una dirección...*

*Avanzando en la parte de ciudadanía se ha encontrado con que una de las propuestas que le hace la herramienta del PPV es la participación en la delegación de alumnos, cuyas propuestas en la universidad le gustan mucho. El curso de oratoria no le convenció del todo, ¡pero seguro que le sirve en los debates de la delegación! Además es un paso más en esta área ya que la actividad está considerada de intensidad media.*

*Por otro lado, en la parte profesional ha encontrado que un equipo de la agrupación ha organizado un equipo de baloncesto con jóvenes de un barrio necesitado. Es un proyecto que comenzó hace mucho tiempo, pero gracias al empeño de los trotamundos se ha convertido en un*

*equipo casi profesional. Evidentemente Luis contribuirá principalmente en la preparación física de los jóvenes deportistas.*

*En el área religiosa ya tiene bastante recorrido hecho. Tras confirmarse en la parroquia de su ciudad, formó una comunidad de jóvenes con el resto de compañeros con los que había preparado su confirmación. El PPV le ha ayudado mucho, ya que no encontraba muy bien su papel en ella desde la distancia y gracias a algunas preguntas ha decidido proponer en la parroquia a la que pertenece la cuadrilla la formación de una nueva comunidad de jóvenes.*

*Luis está entusiasmado: la verdad es que está avanzando mucho en todas las áreas y la herramienta le ha ayudado mucho a encontrar maneras de enfocar sus inquietudes.*

*Sin embargo, al llegar al área del prójimo, se da cuenta de que al irse a vivir a otra ciudad ha dejado de lado a su familia. También le ha hecho reflexionar sobre su grupo de la universidad, ya que no tiene nada que ver con los amigos que tenía hace un par de años. No los conoce mucho ni tiene confianza con ellos. ¿Qué propuesta le hará la herramienta a Luis para trabajar estos aspectos del área?*

### **Los proyectos con otros trotamundos. Los equipos**

Algunos de los proyectos y actividades que realices en LA RUTA los vivirás con otros trotamundos. ¿Cuántos y cuáles? Esa es tu elección...

Evidentemente hay unos trotamundos, los que forman parte de tu cuadrilla, a los que conoces muy bien; es posible que te apetezca hacer muchas cosas con ellos... Sin embargo, lo habitual será que las acciones que te propongas en tu PPV no coincidan con las de tus compañeros; es un tema de probabilidad.

Pero entonces, ¿cómo consigo juntarme con otros trotamundos para realizar un proyecto? ¿cómo puedo formar un equipo? Pues hay varias maneras.

La primera de ellas es a través de la herramienta PPV (aplicación informática). En los casos en los que elijas un tipo de actividad concreta, la herramienta te dará la posibilidad de que otros trotamundos puedan ver que has señalado esa actividad (y ponerse en contacto contigo) así como que tú veas qué otros trotamundos la han señalado y están buscando compañeros de equipo.

En segundo lugar están los encuentros regionales y nacionales, en los que conocerás a un montón de trotamundos con los que, de manera informal, podrá surgir la creación de equipos. Además, en esos encuentros se facilitará el encuentro específico de trotamundos con



respuestas vocacionales similares, lo que te ayudará a encontrar compañeros de equipo.

En tercer lugar, existen actividades que se ofrecen abiertamente por otros trotamundos, por agrupaciones, etc. a las que tú te apuntas individualmente. Una vez inscrito habrá maneras, según las características de la actividad, para formar equipos o no, según sea necesario.

Por último, existen actividades especiales que tienen un tratamiento particular. Por ejemplo los proyectos de cooperación y la respuesta en casos de emergencias, de los que hablamos a continuación.

### Los proyectos de cooperación

Los proyectos de cooperación son una de las actividades más demandadas en LA RUTA. Por sus características especiales y la complejidad que entrañan, tienen un tratamiento específico y un apoyo especial desde el equipo internacional de Scouts-MS.

En primer lugar porque el hecho de pertenecer a un movimiento con presencia en casi la totalidad de países del mundo te abre un montón de puertas para realizar cualquier tipo de proyecto. Además, Scouts-MS tiene una serie de acuerdos con determinadas organizaciones nacionales scouts que facilitan aún más la realización de proyectos concretos.

En segundo lugar, porque son proyectos que hay que cuidar; es fácil que su impacto en tu PPV no sea muy grande si no se trabajan adecuadamente.

Entonces, ¿cómo hago si me propongo un proyecto de cooperación en mi PPV?

En el encuentro nacional del primer trimestre se realizará una actividad específica para todos los trotamundos que os habéis planteado un proyecto de este tipo. En ese momento se os plantearán diversas posibilidades de proyectos, se os propondrá la formación de equipos entorno a ellos y se os impartirá una pequeña formación.

A partir de ahí existe un proceso que dura todo el año y que incluye herramientas concretas para que tú y tu equipo realicéis un enorme proyecto, formación adecuada, encuentros para compartir experiencias...

Tienes más información en el anejo correspondiente.

*(Pendiente desarrollo acuerdos e itinerario anual)*

### La respuesta en casos de emergencias

Una de las peculiaridades de LA RUTA es que, como colectivo, asume el compromiso de colaborar en los casos sociales de extrema emergencia. Hablamos de importantes accidentes, incendios, catástrofes naturales...

¿Por qué se incluye en la propuesta?

1. Porque es una experiencia que es útil para nuestro entorno y que no se puede hacer individualmente. Y así, entenderás la importancia de hacer cosas útiles.
2. Porque es una experiencia significativa, que te puede ayudar a entender la importancia del servicio, de estar alerta.
3. Porque la formación previa que recibirás te dará herramientas que necesitas, que utilizarás ante multitud de situaciones que pueden aparecer en tu vida: accidentes domésticos, de carreteras, pequeñas emergencias...; herramientas que probablemente no hayas podido adquirir en otro sitio hasta ahora.

¿Qué supone este tema?

- a. Que todos los trotamundos de segundo año recibiréis en el encuentro nacional anual una formación sobre el asunto, que os permita saber actuar en esas situaciones
- b. Que todas las agrupaciones tendréis un compromiso, a nivel regional y local, de responder ante determinadas situaciones de emergencia (siempre en caso de que se os solicite), de acuerdo con los protocolos establecidos

En todo caso, si te toca vivir una experiencia de este tipo, recuerda que no se trata de que hagas de bombero, de policía o de médico. ¡Ni se trata de que seas un héroe! Simplemente consiste en echar una mano en situaciones en las que los "profesionales" están desbordados y se necesita que alguien dirija el tráfico, atienda a unos ancianos desalojados o entretenga a unos niños que están viviendo en un polideportivo...

*(Pendiente desarrollo, por falta de contactos con organismos responsables de protección civil)*

### Actividades que un trotamundos debe vivir

Éste es un punto muy importante. Hemos hablado de que como consecuencia del PPV tú te planteas una serie de actividades a

realizar. Esas actividades tienen que ver con lo que quieres ser en la vida y las eliges tú, como parte del trabajo que realizas en tu PPV.

Sin embargo, esa libre elección de actividades no quita para que la propuesta ruta te exija vivir una serie de experiencias que se consideran imprescindibles para todos los trotamundos como ayuda en tu desarrollo vocacional.

No podrás pasar a la tercera etapa de LA RUTA si no has vivido las experiencias que se incluyen a continuación:

|   |
|---|
| Participar informado y responsablemente en un proceso electoral   |
| Realizar algún servicio a la comunidad, estable y comprometido, no remunerado, conociendo a fondo el proyecto del que participo     |
| Tener una experiencia laboral enfocada en el área profesional a la que estás orientando tu vocación                                 |
| Realizar un análisis consciente de los gastos que generas como individuo, que tienes que asumir en el momento de la independencia   |
| Tener una experiencia de remuneración, de obtención de ingresos para cubrir al menos parte de los gastos que generas como individuo |
| Pertenecer a una comunidad en la que compartir tu vida, ajena a LA RUTA y a tu familia de origen                                    |
| Participar de manera estable en tu comunidad parroquial, al menos mediante la asistencia al culto                                   |

Por otro lado, LA RUTA considera importante que tengas la oportunidad de descubrir los retos del mundo de hoy, incluso a nivel internacional. Por ello, también se considera imprescindible que a lo largo de tu segunda etapa, incluida en cualquiera de las áreas vocacionales, realices una actividad internacional. Algunos ejemplos:

|   |
|---|
| Que te eches un novio o novia extranjeros... ;)       |
| Que realices un proyecto de cooperación internacional |
| Que hagas unas prácticas profesionales en otro país   |
| Que visites una comunidad religiosa fuera de España   |

## Las actividades del primer año

No hemos parado de contarte un montón de cosas de toda la segunda etapa y es posible que acabes de incorporarte en ella y no sepas cómo empezar. De hecho, al principio de este capítulo decíamos que existen una serie de actividades establecidas dirigidas a vosotros. Te las contamos.

Tras la firma del contrato, ya incorporado en una cuadrilla, no sabes muy bien por dónde empezar. Al fin y al cabo, vas a destiempo... Todos tus compañeros de cuadrilla ya trabajaron sobre su PPV al principio del curso y cada uno a su manera está en plena ejecución.

¿Qué hago? ¿Me pongo yo sólo a trabajar sobre el PPV? ¿Lo comparto con mi cuadrilla? ¡Por dónde empiezo!

No te preocupes. A lo largo de los próximos meses vas a tener la oportunidad de trabajar sobre cada una de las áreas vocacionales en actividades concretas dirigidas a facilitarte la elaboración del PPV.

De momento, empieza con la primera parte del PPV: "yo y el modelo de persona". Trabájalo bien y planifica unas acciones. Además, tendrás tus reuniones de cuadrilla y puedes ir participando en otras actividades que, aunque no estén reflejadas en tu PPV, intuyas que te vienen bien. Pero recuerda: no hay prisa, enseguida elaborarás tu PPV completo.

Como decíamos, los meses siguientes tendrás una serie de actividades a nivel regional, dirigidas a todos los que os encontráis en vuestro primer año de LA RUTA. Serán cuatro encuentros (que normalmente durarán un fin de semana completo) en cada uno de los cuales se trabajará una de las áreas vocacionales.

¿Qué se hace exactamente en esos encuentros?

Se trabaja sobre el contenido concreto que incluye cada área vocacional, se te proporcionan herramientas concretas para trabajarlo, ves ejemplos de trotamundos que ya han vivido experiencias en esas áreas...

Se trata de que tras esos encuentros puedas enfrentarte sin problemas al trabajo del PPV de un área concreta.

Después de cada encuentro te dedicarás, precisamente, a elaborar la parte del PPV del área vocacional que has trabajado. Y comenzarás a recorrer tu camino.

Y recuerda: como parte final del trabajo en estas cuatro áreas, es fundamental que hagas el ejercicio de contrastar la totalidad del PPV,

asegurándote de que el resultado es armónico y sostenible, pudiendo además identificar con claridad cuáles son los puntos fuertes de tu proyecto de vida.

### Otras actividades establecidas

La verdad es que no hemos parado de decir cosas que puedes hacer en LA RUTA... Y es que ser trotamundos te abra un abánico enorme de posibilidades.

Sin que pretendamos agobiarte, hay alguna actividad establecida a la que deberás asistir. Se trata de momentos puntuales que te indicamos a continuación:

#### Los encuentros nacionales

Ya han salido muchas veces en el texto, pero vamos a tratar de centrarlos un poco. Los encuentro nacionales:

- se celebran en el primer trimestre del curso
- participan todos los trotamundos de Scouts-MS
- en ellos se celebran las asambleas anuales, para la elección del consejo y la aprobación de los planes anuales
- contienen actividades comunes para todos los participantes, que se consideran de especial interés
- contienen actividades específicas para los trotamundos de primera y tercera etapa, para trabajar el momento especial que están viviendo
- incluyen todas las formaciones necesarias en LA RUTA
- en el resto del tiempo existe una oferta variada de actividades/formaciones elegidas voluntariamente por los trotamundos, para trabajar asuntos concretos relacionados o no con el PPV

En cuanto a las formaciones, te contretamos algunas de las que están incluidas:

- la de los coordinadores de cuadrilla que acaban de asumir esa responsabilidad
- la de los miembros de los consejos de las agrupaciones que están en su primer año de mandato
- la de los miembros de los equipos asociativos estables (crecimiento, acogida...) [voluntaria]
- la relacionada con la respuesta en casos de emergencia, que se impartirá en tu segundo año de etapa ruta

Además, tal y como ya se ha comentado, también en este encuentro se generarán los equipos de cooperación internacional, se elegirá el

proyecto a realizar y se recibirá una formación inicial, en el caso de que hayas decidido en tu PPV realizar un proyecto de este tipo.

Por último señalar que la gracia del encuentro es también conocer a un montón de trotamundos con los que formar equipos, compartir experiencias, pasar buenos ratos...

### Actividades con el resto de Scouts-MSC

Como sabes, perteneces a Scouts-MSC y, en concreto, a una asociación diocesana de escultismo. Es tradicional que todas las asociaciones diocesanas se junten en algún momento del año próximo al 23 de abril a celebrar su patrón, San Jorge. Como trotamundos debes participar en esa actividad, compartiéndola con el resto de miembros de la misma.

Además, pueden existir otras actividades en las que participe todo el movimiento y, por tanto, en las que es interesante contar contigo. Por ejemplo, desde hace bastantes años se ha extendido a nivel internacional la celebración de la Luz de la Paz de Belén. En ella una llama encendida en la cueva del Nacimiento de Jesús se reparte entre los scouts de todo el mundo en símbolo de paz y fraternidad. Cada Asociación Diocesana organiza, de acuerdo a Scouts-MSC, la forma en que hacer llegar esa llama a tu entorno.

Debes entender que tu participación en estas actividades es importante. Aunque pueda parecer ir de "sobrado", debes ser consciente de que eres un ejemplo para muchos niños y jóvenes que forman parte de Scouts-MSC. Ellos ven en ti lo que ellos esperan ser dentro de unos años. Estás viviendo un montón de experiencias muy interesantes y que al resto le parecen increíbles...

### El encuentro con el obispo

Como sabes, uno de los puntos a trabajar en el área vocacional de "lo religioso" es tu papel en la iglesia diocesana.

Sin embargo, no siempre es fácil conocer el estado de la iglesia diocesana, saber qué necesidades tiene, cómo ve las cosas en el entorno en el que tú vives, qué proyectos está ya llevando a cabo...

Y qué mejor que hablar con el responsable del gobierno de la diócesis, el obispo, para plantearle todos estos temas.

Periódicamente (a ser posible una vez al año) la agrupación preparará un encuentro con el obispo. Debes asistir, al menos, al que

se convoque por primera vez a lo largo de tu segunda etapa y pasado el primer año de LA RUTA.

### Los animadores

Ya sabes que existen los animadores, pero no sé si tienes claro quiénes son y qué hacen. A ver si te queda claro...

Desde tu incorporación a la cuadrilla, tendrás asignado un animador. Todas las cuadrillas tienen un animador (uno sólo). Ese animador (u otro que le sustituya) te acompañará ya hasta el final de tu etapa ruta.

El animador es otro compañero de camino. Es tu aliado. No es tu responsable, ni tu monitor, ni tu guía, ni tu profesor... Es tu acompañante adulto.

Cuenta básicamente con dos importantes herramientas:

- su ejemplo como adulto
- el diálogo contigo

Tienes que aprovechar al máximo ese diálogo. Pero no para que te diga lo que tienes que hacer, sino para que a través de ese diálogo tú descubras tu camino y entiendas cómo llevarlo a cabo.

Por otro lado, coordinará la actividad de los mentores, otros adultos de los que hablaremos a continuación.

Pero además, el animador tiene otra responsabilidad que asume. Debe asegurarse que lo que tú haces como consecuencia del PPV y lo que hacéis en la cuadrilla es acorde con lo que establece el programa ruta y, especialmente, con los valores de Scouts-MS. Tendrás que entenderle cuando te indique que algo no es coherente con tu compromiso expresado en el contrato.

En las únicas actividades que participará será en las reuniones de la cuadrilla. Además, te dedicará tiempo individualmente para establecer un diálogo personal contigo.

Por último, señalar que todos los consejos de cada agrupación, además del consejo de la rama ruta de Scouts-MS, contarán con un animador. En este caso su función se centrará más en ayudar al consejo a desarrollar sus responsabilidades conforme al programa y en servir de enlace con el resto de estructuras del Scouts-MS.

Puedes profundizar en el papel de tu animador en el Anejo correspondiente que está dirigido a los animadores.

### Los mentores

Los mentores son otros adultos con los que te vas a relacionar dentro de LA RUTA.

Cuando hablamos de mentores, hablamos de personas que son capaces de ayudarte objetivamente en una determinada área vocacional. Es alguien, por tanto, con una experiencia significativa en algún campo planteado en tu PPV.

Por ejemplo. Supongamos que estás pensando en trabajar en la construcción y necesitas saber cómo orientar tu formación en ese sentido, qué posibilidades de trabajo existen, cuál es la mejor manera de empezar en el sector, etc. Evidentemente a estas preguntas no te va a poder ayudar a responder la herramienta del PPV, ni tu cuadrilla o animador, a no ser que alguno de ellos dé la casualidad de que se dediquen a algo parecido... Necesitas a un adulto que trabaje en ese sector y que, desde su experiencia, te pueda orientar adecuadamente.

El mentor debe ser elegido por ti, en coherencia con tu PPV. Aunque te ayudaremos a encontrar la persona que necesitas. De hecho, para facilitar la existencia de mentores de calidad y con experiencia, existe una bolsa de mentores, especialistas en determinados aspectos de las áreas vocacionales, a tu disposición.

Puedes tener todos los mentores que necesites, de acuerdo con tu PPV. Todos ellos estarán coordinados por el animador que se asegurará del cumplimiento del programa.

Tu relación con el mentor va a ser como tú y tu mentor lo establezcáis. Lo único importante es precisamente eso: que en la primera reunión en la que decidáis que esa persona va a ser tu mentor defináis cómo va a realizar su labor, en qué momentos, por cuánto tiempo...

Él, con esa relación establecida, se comprometerá tal y como se indica en el anejo correspondiente, donde podrás encontrar toda la información práctica que necesitas sobre este asunto.



## La finalización de la etapa

Hay muchas cosas que puedes hacer en tu segunda etapa, pero en algún momento tienes que pensar en finalizarla. ¿Cuándo te llega ese momento? Cuando se dan una serie de circunstancias relacionadas con tu PPV que indican que tus experiencias en LA RUTA tienen que llegar a su fin...

La segunda etapa debe finalizar cuando se dan todas las circunstancias siguientes y, como mínimo, al finalizar tu tercer año en LA RUTA:

- i. cuando consideras que tu persona está suficientemente encaminada al modelo de persona con el que te has comprometido
- ii. cuando la definición del PPV en cuanto a las respuestas vocacionales está razonablemente definido, habiendo trabajado con intensidad las cuatro áreas vocacionales
- iii. cuando, de alguna forma has iniciado tu integración en el mundo de los adultos en cada una de esas áreas

Asimismo, existe un límite de edad para finalizar LA RUTA. En octubre del año en el que cumples 24 años debes haberte despedido de LA RUTA. Por tanto, el año en el que cumples 23 debes finalizar tu segunda etapa, aunque alguna de las circunstancias anteriores no se dé, para poder vivir tu última etapa que dura 1 año.

Salvo en este último caso, la decisión de finalizar la segunda etapa es tuya. La herramienta del PPV te ayudará a valorar el cumplimiento de las circunstancias indicadas antes, pero debes ser tú quien decida libremente. Eso sí: aprovecha el diálogo con tus compañeros de cuadrilla y con tu animador para tomar esta decisión.

El paso de la segunda a la tercera etapa es importante. Al fin y al cabo estás finalizando la mayor parte de la actividad de LA RUTA y estás poniendo fecha a tu despedida.

Para que puedas reflexionar adecuadamente sobre este paso, en paralelo al trabajo que puedas hacer junto a tu cuadrilla, te proponemos que dediques un fin de semana en exclusiva y en solitario a reflexionar sobre el asunto, enfocándote en las tres cuestiones que decíamos antes:

- ¿me parezco de verdad al modelo de persona propuesto en LA RUTA?
- ¿tengo bastante claro mi proyecto personal de vida?
- ¿estoy relativamente integrado en el mundo de los adultos?

Para ese fin de semana, plantéate hacer un Raid en solitario, hacer unos ejercicios espirituales, irte a una casa familiar que esté vacía... En el anejo correspondiente te damos pistas sobre cómo trabajar este momento.

## EN RESUMEN

- 1.** La segunda etapa es la fundamental de LA RUTA. Es la que incluye más actividad y en la que vas a trabajar tu proyecto personal de vida e integrarte en el mundo de los adultos.
- 2.** La mayor parte de tu actividad la realizarás como consecuencia de tu PPV. Dispondrás de una herramienta que te ayudará a trabajar en el mismo y a través de la cual te propondrás actividades concretas a realizar cada año.
- 3.** Esas actividades de las que hablamos las puedes hacer individualmente o con otros trotamundos; en el segundo caso formas equipos.
- 4.** LA RUTA te propone que elijas tú las actividades que realizas como consecuencia de tu PPV, pero te pide unos mínimos: existen una serie de actividades que todo trotamundos debe hacer en su segunda etapa.
- 5.** Todas las experiencias que vivas las compartirás con tu cuadrilla. Su objetivo principal es precisamente que tú y tus compañeros compartáis vuestros PPV. En la cuadrilla harás alguna cosa más; todo eso lo reflejaréis anualmente en vuestra carta de cuadrilla.
- 6.** Además, hay una serie de actividades complementarias establecidas que forman parte de LA RUTA: las asambleas regionales, el encuentro nacional del primer trimestre, las actividades con el resto de Scouts-MS, el encuentro con el obispo... Deberás participar en las mismas y aprovecharlas al máximo
- 7.** Te acompañará en tu camino un adulto: tu animador. Dialoga mucho con él; te puede ayudar a que tú elijas tu camino. Además, los mentores son otro tipo de adultos que pueden ayudarte en LA RUTA.
- 8.** La finalización de la etapa se da cuando tu PPV está maduro, de acuerdo con unos criterios. Además, existen unos límites de edad para pertenecer a esta segunda etapa. En todo caso es un momento importante: trabájalo con atención.



**Para más información...**

- Citar anejos

## LA TERCERA ETAPA: LA DESPEDIDA

Ya has decidido que es hora de acabar con LA RUTA y empezar a vivir como adulto plenamente tu vida. En ese momento, tal y como te hemos contado en el capítulo anterior, pasas a la tercera etapa.

Si has llegado a este momento, esperamos que esta propuesta te haya sido todo lo útil que puede ser y que, en la medida de lo posible, te ayude a ser feliz en la vida. Sea como fuere, ya sólo queda acompañarte para que vivas en plenitud tu vida como adulto.

La tercera etapa dura un año. Pero, si se trata de despedirse, ¿para qué vas a seguir un año más aquí? Por varias razones:

- porque durante todo este tiempo has compartido con tus compañeros de cuadrilla tus progresos, fracasos, objetivos, inquietudes... ¿quién mejor que ellos para acompañarte en el comienzo de tu vida como adulto?
- porque compartir tu vida con un grupo de personas es muy importante y debes finalizar tu etapa ruta experimentándolo al margen del resto de actividad, haciéndote consciente de esa importancia
- porque realizar un proyecto personal de vida sin ayuda de la herramienta te ayudará a integrar esta práctica en tu vida adulta, ayudándote a planificar tu futuro, a elegir libremente tu camino, a tomar las decisiones que debas

Además de estas razones, debes tener en cuenta lo mucho que aportas al resto de tus compañeros y lo útil que es tu experiencia para comprender la verdadera utilidad de lo que hace un trotamundos. En esta etapa, al igual que en las anteriores, todos los miembros de la cuadrilla se enriquecen con las vivencias del resto.

En esta tercera etapa tu única actividad es la relacionada con tu cuadrilla, así como la imprescindible relacionada con tu agrupación ruta y con la rama ruta de Scouts-MS: las asambleas regionales y el encuentro nacional.

Ya no puedes formar parte de ningún equipo; excepcionalmente, concluirás tu mandato en el caso de que hayas asumido un cargo de responsabilidad en el gobierno de tu agrupación.

En realidad se trata de que vivas tu vida ya al margen de LA RUTA, manteniendo básicamente tu "comunidad de referencia", tu cuadrilla. Con ella, podrás seguir compartiendo tu vida; a través de ella, se te acompañará en tu despedida.

Sí se te pide que realices un PPV: tu proyecto personal de vida, el que te vas a llevar para casa, el que va a ser tu punto de partida en tu vida como adulto. Dedícale todo el tiempo que sea necesario.

Sin embargo, ya no contarás con la herramienta del PPV, que has utilizado en todo este tiempo. Es el momento de que el proyecto personal de vida sea tuyo desde el principio hasta el final. La realización de un proyecto personal de vida completo en el que tú busques los recursos y actividades será una experiencia muy útil; si eres capaz de integrarla en tu vida cotidiana, podrás aprovecharte de sus ventajas durante toda tu vida.

Asimismo, tienes que dedicar un tiempo a reflexionar sobre todo lo que has vivido en LA RUTA. Finalizas una etapa en la que poco a poco has ido creciendo e incorporándote a la vida adulta. Pensar en esa evolución, en tus éxitos y tus fracasos te ayudará a conocerte mejor y a saber afrontar los retos que te encuentres de la manera más adecuada. Tu animador y tus compañeros de cuadrilla pueden ayudarte a hacerlo, aportando cosas que se te pueden haber pasado por alto u olvidado.

En esta etapa, es fundamental que hables con tu animador: tu diálogo con él, como adulto, te podrá ayudar a rematar tu incorporación a la vida adulta, de acuerdo con el camino que tú has elegido.

Seguro que hay muchos aspectos de tu vida que aún no tienes totalmente encauzados. No pasa nada, aún eres joven. Eso sí: intenta aprovechar esta etapa para rematar todo aquello que sea factible.

Y por fin llega la despedida y su celebración. O mejor dicho, sus celebraciones. Aprovéchalas y disfrútalas al máximo.

La celebración más importante es la que vivirás con tu cuadrilla. Prepárala tú y prepárala bien. Cuéntales lo que has vivido en LA RUTA: cómo eras y cómo eres. Agradece a tus compañeros lo que has compartido con ellos. Y celébralo a lo grande, que es un momento importante.

Además, te despedirás de tu agrupación, aprovechando la asamblea más cercana a la finalización de la tercera etapa, así como de la rama ruta de Scouts-MS, en el encuentro nacional que coincida en tu tercera etapa. Estos actos serán más simbólicos que profundos, pero son importantes para constatar tu partida.

Y poco más. Nos despedimos de ti. Ha sido un verdadero placer haberte tenido como trotamundos. Todos hemos aprendido y disfrutado de ti.

Esperamos que haber pasado por aquí te haya merecido la pena, que hayas aprendido cosas, que hayas podido responderte preguntas, que hayas encontrando eso a lo que estás llamado. Ojalá, además, LA RUTA te haya ayudado a iniciar tu camino como adulto y que ese camino te haga feliz.

Te deseamos la mejor de las suertes en ese camino que ahora continúas sin nosotros. Tendrás otras muchas personas que te acompañen, tal y como ya vienen haciendo: tu familia, tu comunidad, tus amigos... Nuestro momento ya ha finalizado.

Buen camino

## EN RESUMEN

1. La tercera etapa dura un año y tu actividad es, básicamente, la relacionada con tu cuadrilla.
2. El objetivo de esta etapa es que seas adulto sin la ayuda que te ha podido proporcionar LA RUTA, salvo el acompañamiento de tus compañeros de cuadrilla y de tu animador.
3. Elaborarás el proyecto personal de vida con el que te irás de LA RUTA. Y lo elaborarás tú solo, sin la ayuda de ninguna herramienta.
4. Evaluarás tu etapa ruta. Y la celebrarás como merece.
5. Mucha suerte y buen camino.

### Para más información...

- Citar anejos